

Số: 15/KH-TH

Thanh Chăn, ngày 01 tháng 9 năm 2019

**KẾ HOẠCH**  
**CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**  
**Năm học: 2019-2020**

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Hội nghị TW khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ Công văn số: 801/PGDĐT-GDTH ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019-2020;

Thực hiện Công văn số: 800/PGDĐT-CNTT&NCKH ngày 28/8/2019 của phòng Giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin và nghiên cứu khoa học năm 2019-2020;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của nhà trường; Trường Tiểu học xã Thanh Chăn xây dựng kế hoạch Ứng dụng công nghệ thông tin và nghiên cứu khoa học năm 2019-2020 như sau:

**I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Khai thác hiệu quả hệ thống phần mềm ứng dụng trong công tác quản lý giáo dục, dạy-học trong toàn ngành, triển khai xây dựng và khai thác hiệu quả phần mềm cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục, nhằm giảm xây dựng cơ sở dữ liệu thống kê điện tử chuẩn về giáo dục của huyện Điện Biên, giảm thiểu tối đa việc báo cáo số liệu thống kê định kỳ, cuối kỳ, cuối năm học bằng các biểu mẫu trên giấy đối với các nhà trường.

2. Tăng cường các ứng dụng CNTT trong cải cách hành chính hiện đại, gọn nhẹ, thực hiện kết nối với hệ thống hành chính điện tử liên thông chung của Ngành GD&ĐT, huyện, tỉnh và quốc gia.

3. Từng bước triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông theo Văn bản số 86/SGDĐT-CNTT&NCKH ngày 14/01/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo; văn bản số 93/PGDĐT-VP ngày 29/01/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo đảm bảo đúng lộ trình, kế hoạch đã xây dựng.

4. Truy cập, khai thác hiệu quả có hiệu quả hệ thống quản lý văn bản nội bộ của ngành trên cổng thông tin điện tử: <http://qlvb.vpdt.com.vn>, và <http://hscv.pgddienbien.edu.vn> góp phần đẩy mạnh minh bạch hóa các hoạt động giáo dục và đào tạo.

5. Bồi dưỡng, nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ chuyên trách CNTT đảm bảo tiếp cận và làm chủ công nghệ mới, đáp ứng nhu cầu phát triển bền vững và hội nhập.

6. Tiếp tục xây dựng hạ tầng ứng dụng CNTT hiện đại, đồng bộ, đảm bảo an toàn, an ninh thông tin.

7. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng của Sáng kiến, sát với thực tế và có tính ứng dụng cao trong công tác quản lý, dạy-học của ngành, khuyến khích công tác nghiên cứu khoa học giáo dục ứng dụng ở các cấp học đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh.

## II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

### 1. Ứng dụng công nghệ thông tin

1.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ phụ trách CNTT, Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên

- Cử cán bộ, GV phụ trách CNTT, bồi dưỡng nâng cao trình độ CNTT cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được quy định tại Thông tư số 03/2014/BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông, đáp ứng yêu cầu triển khai các nhiệm vụ CNTT.

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT, kỹ năng khai thác sử dụng các phần mềm: phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác, phần mềm mô phỏng thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học...; kỹ năng xây dựng bài giảng e-Learning, sách giáo khoa điện tử, kỹ năng khai thác nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin trên Internet...; kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa khắc phục hỏng hóc đơn giản của máy tính, thiết bị CNTT phục vụ dạy-học.

1.2. Xây dựng Hạ tầng công nghệ thông tin

- Kết nối internet tốc độ cao ADSL;  
- Bố trí hợp lý số máy tính phục vụ công tác quản lý, dạy và học, đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học là môn học chính thức đối với cấp tiểu học, cấp THCS;

- Nâng cấp hệ điều hành WINDOW XP lên WINDOW 7, WINDOW 10. Cài đặt MicroSoft Office 2010 trở lên đối với các máy tính đáp ứng đủ yêu cầu về cấu hình. Cài đặt phần mềm diệt virus có bản quyền cho các máy tính lưu các dữ liệu quan trọng và có kết nối internet.

- Hàng năm có kế hoạch tu bổ, sửa chữa và bảo trì hệ thống các thiết bị CNTT: hệ thống máy tính, máy chiếu, máy chiếu vật thể, máy in, máy Photo, hệ thống Camera được lắp đặt tại các trường,...

1.3. Ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành

- Khai thác, sử dụng hiệu quả hệ thống quản lý văn bản online qua mạng của Phòng Giáo dục và Đào tạo trên cổng thông tin điện tử: <http://pgddienbien.edu.vn>; <http://qlvb.vpdt.com.vn>.

- Duy trì và khai thác hiệu quả các Website phần mềm về giáo dục được Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp dùng chung thống nhất trên toàn quốc gồm:

+ Cơ sở dữ liệu quốc gia: <http://csdl.moet.gov.vn>;

+ Hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC: <http://pcgd.moet.gov.vn>;

+ Các phần mềm quản lý: Kế toán, cơ sở vật chất, Thư viện...

- Xây dựng kế hoạch và triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong nhà trường phổ thông theo định hướng và yêu cầu của Phòng GD&ĐT. Truy cập vào hệ thống

(<http://www.moet.edu.vn>; <http://www.e-ict.gov.vn>) để cập nhật thông tin và tài nguyên liên quan đến triển khai ứng dụng CNTT trong toàn ngành.

### 1.3. Ứng dụng Công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên môn dạy và học

- Bố trí 01 máy tính phục vụ công tác Xây dựng và quản lý Ngân hàng đề (*máy tính không kết nối mạng internet*).

- Phát động phong trào ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy-học. Tích cực ứng dụng các thiết bị CNTT, phần mềm ứng dụng trong hoạt động dạy và học: máy tính, máy in, webcam/camera, thiết bị trình chiếu,... góp phần đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên và học sinh sử dụng kho bài giảng E-Learning của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở GD&ĐT tại địa chỉ: <http://elearning.moet.edu.vn>; <http://truonghocketnoi.edu.vn>; <http://dienbien.edu.vn>. Thực hiện tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, dự giờ tại địa chỉ: <http://www.hop.moet.edu.vn/dienbien>; <http://truonghocketnoi.edu.vn>.

### 1.4. Khai thác sử dụng phần mềm nguồn mở

Tăng cường sử dụng phần mềm nguồn mở vào chương trình dạy môn Tin học trong các nhà trường (danh sách phần mềm ban hành kèm theo Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/3/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

### 1.5. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho GV và CBQL

Tích cực bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, trong đó cần tập trung một số nội dung sau:

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT tại Thông tư số 03/2014/BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; kỹ năng khai thác sử dụng các phần mềm do Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp;

- Kỹ năng sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác, phần mềm mô phỏng thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học...;

- Kỹ năng xây dựng bài giảng e-Learning, sách giáo khoa điện tử, kỹ năng khai thác nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin trên Internet...;

- Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa khắc phục hỏng hóc đơn giản của máy tính, thiết bị CNTT phục vụ dạy-học.

### 1.6. Công tác đảm bảo an toàn an ninh, bảo mật thông tin

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo các cấp, các ngành, của Phòng GD&ĐT về an toàn, an ninh bảo mật thông tin, phổ biến quán triệt rộng rãi trong cán bộ, giáo viên kiến thức về an toàn dữ liệu, an toàn và an ninh, bảo mật thông tin trong quá trình sử dụng internet và hoạt động của website các trường...

- Thực hiện nghiêm ngặt các quy định về bảo mật, an ninh, an toàn thông tin trong quá trình đăng tải tin bài, tài liệu trên các trang thông tin điện tử, website các trường, quy định về không soạn thảo lưu trữ tài liệu mật trên máy tính có kết nối internet.

- Việc sử dụng hệ thống phần mềm quản lý, hệ thống ứng dụng CNTT phải thực hiện nguyên tắc: Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường là chủ sở hữu duy nhất, nắm quyền quản trị, khai thác dữ liệu, không cho phép bất kỳ tổ chức, cá nhân và doanh nghiệp nào sở hữu, tự ý khai thác cơ sở dữ liệu giáo dục vào bất kỳ mục nào khi chưa có sự đồng ý, chỉ đạo của ngành.

## **2. Sáng kiến và Nghiên cứu khoa học**

2.1. Thực hiện công tác quản lý, xét công nhận sáng kiến tại các đơn vị theo quy định tại Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-Bộ Khoa học và Công nghệ ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến và các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; của Ủy ban nhân dân huyện.

2.2. Xét công nhận sáng kiến của nhà trường cần thực hiện nghiêm túc, đảm bảo tính mới, sáng tạo, hiệu quả thiết thực của sáng kiến đối với đơn vị, không chấp nhận những sáng kiến có cấu trúc, nội dung không rõ ràng, không thể hiện rõ tính mới, tính sáng tạo hoặc lạc đề sang viết báo cáo chuyên đề mang tính lý thuyết, ít có giá trị ứng dụng thực tế.

2.3. Tiếp tục phát động cán bộ quản lý, giáo viên đăng ký Đề tài nghiên cứu khoa học cấp huyện năm học 2019-2020.

## **III. THÔNG TIN BÁO CÁO**

### **1. Đầu năm học**

- Cập nhật dữ liệu trên hai phần mềm quan trọng của Bộ Giáo dục và Đào tạo: cơ sở dữ liệu quốc gia (<http://csdl.moet.gov.vn>) và phần mềm phổ cập giáo dục-XMC (<http://pcgd.moet.gov.vn>);

- Gửi biểu thống kê số liệu về ứng dụng CNTT (mẫu Excel đầu năm học).

### **2. Cuối học kỳ 1**

- Cập nhật, báo cáo dữ liệu trên phần mềm cơ sở dữ liệu quốc gia (<http://csdl.moet.gov.vn>), hoàn thành trước ngày 31/12/2019.

### **3. Cuối năm học**

- Cập nhật, báo cáo dữ liệu trên phần mềm cơ sở dữ liệu quốc gia (<http://csdl.moet.gov.vn>);

- Gửi biểu thống kê số liệu về ứng dụng CNTT (mẫu Excel cuối năm học);

- Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2019-2020 (nội dung nêu ngắn gọn các kết quả đã thực hiện được trong năm học);

## **IV. GIẢI PHÁP**

Tạo điều kiện cho cán bộ chuyên trách CNTT đi học tập, bồi dưỡng nâng cao đảm bảo có đủ trình độ kỹ năng bảo trì, bảo hành hệ thống hạ tầng và thiết bị CNTT của đơn vị, duy trì tốt hoạt động của hệ thống máy tính, mạng LAN, phòng dạy tin học, Wifi, kết nối internet, các thiết bị CNTT...;

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Thành lập tổ CNTT&NCKH của nhà trường và chỉ đạo đi vào xây dựng kế hoạch.

- Ban Chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin, Đoàn thể và các tổ trưởng tổ Chuyên môn, thường xuyên theo dõi, đôn đốc giáo viên, nhân viên tích cực thực hiện tốt nội dung kế hoạch đã xây dựng.

- Định kì cuối học kì I và cuối năm học Ban Chỉ đạo Ứng dụng công nghệ thông tin phải có cáo báo cáo sơ kết, tổng kết công tác ứng dụng công nghệ thông tin và tham mưu cho Ban Giám hiệu làm báo cáo gửi về Phòng Giáo dục & Đào tạo.

Trên đây là kế hoạch Công nghệ thông tin và nghiên cứu khoa học năm học 2019-2020 của trường Tiểu học xã Thanh Chấn, sau khi được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, yêu cầu tất cả giáo viên và các đoàn thể trong trường thực hiện nghiêm túc.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- Trưởng đoàn thể (T/h);
- Thành viên BCD (T/h);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Trung Thu**