

Số: /BC- PGDĐT

Điện Biên, ngày 08 tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO

Tổng kết Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên làm tổng phụ trách đội giỏi cấp huyện năm học 2023-2024

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên đã hoàn thành kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên làm tổng phụ trách đội giỏi cấp huyện năm học 2023-2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá công tác tổ chức và kết quả Hội thi cụ thể như sau:

A. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 1251/KH-PGDĐT ngày 16/10/2023 của Phòng GD&ĐT về tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện; Kế hoạch số 1275/KH-PGDĐT ngày 20/10/2023 về tổ chức Hội thi giáo viên làm tổng phụ trách đội giỏi năm học 2023-2024. Ban hành các văn bản chỉ đạo Hội thi: Thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo, Đoàn giám sát Hội thi, nội quy thi.

Chỉ đạo các trường tổ chức tốt công tác tuyên truyền Hội thi, kịp thời giải đáp những khó khăn, vướng mắc liên quan đến Hội thi.

Cấp học chủ động xây dựng phương án tổ chức Hội thi; phối hợp với các trường đặt địa điểm chuẩn bị các điều kiện cần thiết, xây dựng lịch thi; chỉ đạo việc bốc thăm bài dạy thực hành; các nội dung thi kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ, năng khiếu theo từng ngày thi; phân công giám khảo, giám sát chấm thi theo đúng hướng dẫn, đảm bảo việc đánh giá kết quả khách quan, công bằng, chính xác.

Công tác chỉ đạo, điều hành giám sát của lãnh đạo phòng, của Ban tổ chức được tăng cường, sát sao, kịp thời. Công tác chấm thi, nhập điểm của ban giám khảo, tổ giám sát được thực hiện theo quy trình chặt chẽ. Kết thúc mỗi buổi thi kết quả được công khai đến giáo viên dự thi theo từng địa điểm thi.

B. QUY TRÌNH TỔ CHỨC HỘI THI

Căn cứ Thông tư số: 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông, Thông tư số 52/2012/TT-BGDĐT ngày 19/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên làm tổng phụ trách đội TNTP HCM.

Hội thi được thực hiện thành 2 vòng: Vòng thi trình bày 01 biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy; vòng thi thực hành 01 tiết dạy trong chương trình các môn học. Các vòng thi được tổ chức chặt chẽ, đúng quy định. Phần trình bày biện pháp giáo viên được thông báo địa điểm, thời gian trình bày trước 01 ngày, phần thực hành tiết dạy giáo viên được thông báo lịch dạy trước 02 ngày.

C. TRIỂN KHAI TỔ CHỨC HỘI THI

I. Công tác chuẩn bị

1. Đối với các trường

Căn cứ các Thông tư: số 22/2019/TT-BGDĐT, số 52/2012/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT, Kế hoạch của Phòng GD&ĐT, các trường tổ chức Hội thi cấp trường, lựa chọn giáo viên dự thi cấp huyện đảm bảo đúng quy định. Các trường đã động viên và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia dự thi.

2. Đối với trường đặt địa điểm thi

Các trường được chọn làm địa điểm thi đã chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; cảnh quan trường lớp sạch đẹp, công tác an ninh trật tự đảm bảo; tích cực giáo dục học sinh chuẩn bị tâm lý, tinh thần, thái độ để các em tự tin, ủng hộ các tiết thi giảng.

II. Công tác tổ chức

1. Quy mô Hội thi

Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học: tham gia 26/26 trường với 174 giáo viên tham gia dự thi.

Hội thi giáo viên làm Tổng phụ trách đội giỏi tổ chức ở 2 cấp học TH và THCS. Số giáo viên đăng ký dự thi giáo viên làm TPT đội giỏi 15 giáo viên (Trong đó: Cấp THCS 07 GV; cấp TH 08 GV).

*** Hội thi giáo viên dạy giỏi được thực hiện theo 2 phần thi:**

- Phần thi thứ nhất: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Phần thi diễn ra trong thời gian 03 ngày: Từ ngày 23/10 đến ngày 25/10/2023.

- Phần thi thứ hai: Mỗi giáo viên thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Phần thi diễn ra trong 05 ngày: Từ ngày 30/10 đến ngày 03/11/2023.

*** Hội thi giáo viên làm tổng phụ trách Đội giỏi trải qua 04 nội dung thi:**

- Báo cáo sáng kiến, mô hình hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng tại cơ sở giáo dục thuộc lĩnh vực công tác Đội và phong trào thiếu nhi trường học;

- Bài thi kiến thức và kỹ năng (lý thuyết);

- Thi thực hành kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội và phong trào thiếu nhi;

- Thi năng khiếu.

Các phần thi diễn ra trong 04 ngày (Ngày 06, 08/10 và ngày 02,11/11/2023).

2. Đánh giá Hội thi giáo viên dạy giỏi

a) Đối với phần trình bày biện pháp

*** Ưu điểm:**

Đa số giáo viên có sự đầu tư lựa chọn nội dung biện pháp mang tính mới, đa dạng, không trùng lặp; tập trung về các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển năng lực học sinh, các kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương pháp dạy học

theo CTGDPT 2018. Giáo viên đã nêu được thực trạng của vấn đề cần giải quyết; Phân tích so sánh đối chiếu trước và sau khi nghiên cứu, thể hiện tính ưu việt, tính mới của biện pháp, phù hợp đối tượng HS và thực tiễn nhà trường tại cơ sở và có khả năng áp dụng trong phạm vi rộng, có minh chứng về sự tiến bộ của HS. Trình bày báo cáo đảm bảo thời lượng quy định.

Một số biện pháp được trình bày thiết kế giao diện trên slide đẹp, khoa học, mang tính tổng quát; thể hiện sự đầu tư, tâm huyết của giáo viên trong quá trình giảng dạy và có thể áp dụng nhân rộng tại các trường trong huyện, tiêu biểu như GV: Trần Thu Thủy (TH xã Pom Lót), Trần Thị Mai Phương (Tiểu học xã Thanh Yên); Nguyễn Thị Tuyền, Nguyễn Thị Nhung (TH xã Noong Hẹt); Nguyễn Thị Lanh, Hà Thị Thanh Hương (TH số 2 xã Thanh Xương); Nguyễn Thị Sáu (TH Hoàng Công Chất); Phạm Thị Tuyết Nhung (TH xã Thanh Chấn)....

Trường vùng ngoài có nhiều cố gắng trong việc chuẩn bị và trình bày biện pháp, biện pháp có tính nhân rộng và áp dụng hiệu quả, tiêu biểu: Nguyễn Thị Dung (TH xã Núa Ngam), Quàng Thị Hường (TH số 2 xã Mường Pồn); Vàng A Giờ (PTDTBT TH số 2 xã Na Tông),...

*** Hạn chế:**

Một số giáo viên chưa linh hoạt trong việc thuyết trình biện pháp, còn phụ thuộc nhiều vào tài liệu, trình bày chưa thật sự tự tin; minh chứng hình ảnh, video chưa rõ nét; kỹ thuật công nghệ thông tin còn hạn chế.

Một số biện pháp nội dung sơ sài, không sát với thực tiễn, chưa có minh chứng rõ nét thể hiện sự tiến bộ của HS khi áp dụng biện pháp, minh chứng chưa đủ tính thuyết phục, hiệu quả áp dụng còn thấp như: Vi Văn Phát (PTDTBT TH xã Mường Lói), Bùi Xuân Tuân (PTDTBT TH số 1 xã Na Tông), Vi Văn Piến (Trường PTDTBT TH số 2 Na Tông),...

b) Đối với phần thực hành tiết dạy

*** Ưu điểm:**

Việc tổ chức xếp lịch thi giảng được thực hiện đúng quy định theo Thông tư 22/TT-BGDĐT; TT số 52/2012/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT. Ban tổ chức mã hóa toàn bộ tên bài, ngày dạy và thực hiện bốc thăm khách quan theo từng ngày có sự chứng kiến của đại diện Đoàn giám sát, Ban giám khảo Hội thi và thông báo lịch dạy cho giáo viên trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

Công tác chấm thi: Mỗi giờ thi giảng có 03 giám khảo và 01 giám sát thực hiện chấm điểm độc lập, đánh giá tiết dạy chính xác, khách quan theo quy định và tư vấn cho giáo viên những ưu điểm, hạn chế để rút kinh nghiệm.

Đa số giáo viên dự thi có sự chuẩn bị bài chu đáo; nhiều giáo viên có sự sáng tạo, ý tưởng hay trong tổ chức các hoạt động dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin tạo giờ học sinh động; sử dụng đồ dùng dạy học tự làm thu hút học sinh tham gia vào các hoạt động học tập; vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kỹ thuật dạy học theo định hướng đổi mới CTGDPT 2018; xây dựng các hoạt động học tập phù hợp với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học; khắc sâu nội dung kiến thức trọng tâm, có liên hệ mở rộng, bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng, chú

trọng phát triển phẩm chất, năng lực HS.

Đa số HS sẵn sàng và tiếp nhận tốt các nhiệm vụ học tập, chủ động hợp tác, tích cực, sôi nổi trong quá trình tham gia học tập; tiết dạy diễn ra nhẹ nhàng, hiệu quả, tiêu biểu giáo viên: Vũ Thị Nhài, Mai Thị Bích Đào (TH số 2 xã Thanh Xương); Trần Thị Yên, Phạm Thị Thủy (TH xã Noong Hẹt), Lò Thị Tĩnh (Tiểu học Thanh Yên); Nguyễn Thị Quyên (TH xã Pom Lót); Phạm Thị Côi (TH xã Thanh Chấn); Nguyễn Thị Xoan (TH xã Núa Ngam); Nguyễn Minh Huế, Hoàng Thị Chung (TH xã Noong Luống); Nguyễn Thị Len, Đào Thị Hương (TH xã Thanh Luống); Lê Thị Tình (TH xã Thanh An); Phạm Thị Mai (TH xã Thanh Hưng)....

*** Hạn chế:**

Một số tiết dạy sử dụng đồ dùng dạy học chưa hợp lý, chưa linh hoạt, ít tư liệu trong bài học; hình thức tổ chức lớp học đơn điệu. Giáo viên chưa quan tâm đều tới mọi đối tượng HS, hỗ trợ học sinh học tập.

Một số ít giờ dạy, giáo viên chưa thực sự tự tin, còn lúng túng trong xử lý tình huống sư phạm, phân bố thời gian chưa hợp lý.

3. Đánh giá Hội thi giáo viên làm TPT đội giỏi

*** Ưu điểm:**

Đa số giáo viên tham gia dự thi đều có ý thức cao trong quá trình ôn luyện, trau dồi kiến thức, nâng cao năng lực về nghiệp vụ, rèn luyện năng khiếu của bản thân, tự tin tham gia đầy đủ 04 nội dung thi theo quy định.

Giáo viên tham gia tích cực trong phần thi thực hành nghiệp vụ công tác đội, áp dụng thành thạo các quy định về nghi thức của Điều lệ Đội sửa đổi; tác phong đĩnh đạc, tự tin, khẩu lệnh rõ ràng; áp dụng phương pháp linh hoạt, sáng tạo; giờ dạy hiệu quả tiêu biểu giáo viên: Đỗ Thị Vui (TH xã Pom Lót), Hoàng Ngọc Hà (THCS xã Thanh Hưng), Phạm Thị Ngọc My (TH Hoàng Công Chất).

Các trường có giáo viên dự thi đã đầu tư công sức tập luyện các tiết mục, chuẩn bị đạo cụ, nâng cao chất lượng diễn xuất; chỉ đạo và hỗ trợ giáo viên tham dự thi hiệu quả cao tiêu biểu trường: TH xã Pom Lót, trường TH & THCS xã Sam Mứn; Trường THCS Thanh Hưng, Trường THCS xã Thanh Nưa...

*** Hạn chế:**

Một số sáng kiến thiếu tính sáng tạo. Giải pháp thực hiện sơ sài, chung chung; chưa có minh chứng rõ nét, chưa thể hiện được tính ưu việt, hiệu quả của sáng kiến đem lại, khả năng áp dụng trong phạm vi hẹp.

Phần trình diễn một số thí sinh còn e dè, phát âm nhỏ, khẩu lệnh chưa rõ ràng. Kiến thức kỹ năng nghiệp vụ công tác Đội và khả năng lập kế hoạch hoạt động Đội còn hạn chế.

D. KẾT QUẢ HỘI THI

I. Kết quả chung

1. Đối với Hội thi GV dạy giỏi

1.1. Phần trình bày biện pháp

- Số giáo viên đạt yêu cầu: 172/174 đạt 98,8%.
- Số giáo viên chưa đạt yêu cầu: 2/174 chiếm 1,2%.

1.2. Phân thực hành tiết dạy

- Số tiết dạy xếp loại giỏi: 169/172 đạt 98,2%,
- Số tiết dạy xếp loại Khá: 3/172 chiếm 1,8%.
- Tổng số giáo viên được công nhận là GV dạy giỏi cấp huyện: 169/174 đạt 97,1%.
- Tổng số giáo viên không được công nhận là GV dạy giỏi cấp huyện: 5/174, chiếm tỷ lệ 2,9%.
- Tổng số giáo viên được UBND huyện tặng giấy khen: 25/174, đạt tỷ lệ 14,3%, số giáo viên được Hội khuyến học huyện tặng giấy khen: 26/174 đạt 14,9%.

2. Đối với Hội thi GV làm TPT đội giỏi

- Số giáo viên đạt yêu cầu: 15/15 đạt 100%.
- Số giáo viên chưa đạt yêu cầu: 0.
- Tổng số giáo viên được UBND huyện tặng giấy khen: 2/15, đạt tỷ lệ 13,3%, số giáo viên được Hội khuyến học huyện tặng giấy khen: 3/15, đạt 20 %.

3. Số giáo viên trực tiếp giảng dạy, hoàn thành tốt nhiệm vụ giám khảo, giám sát Hội thi được đặc cách công nhận danh hiệu GVĐG cấp huyện: 31 giáo viên, trong đó: Giáo viên Tiểu học: 25; Giáo viên TPT Đội: 06 giáo viên.

II. Đánh giá chung

1. Kết quả đạt được

- Hội thi được tổ chức khoa học, công tác tổ chức, điều hành, phối hợp của Ban Tổ chức chặt chẽ, chính xác. Các khâu bốc thăm phiếu xếp lịch thi, đánh giá xếp loại giáo viên tham dự Hội thi được thực hiện nghiêm túc, bài bản, đảm bảo tính khách quan, đúng quy chế. Công tác giám sát Hội thi được tổ chức nghiêm túc. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong ngành nhận thức đúng về ý nghĩa, tác dụng của Hội thi, tích cực tham gia Hội thi.

- Hội thi tạo môi trường thuận lợi cho giáo viên phát huy năng lực, tính sáng tạo trong tổ chức hoạt động dạy học, đổi mới phương pháp dạy học, khuyến khích giáo viên nâng cao khả năng tự học, tự bồi dưỡng; nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin; khai thác, sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học.

- Tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích giáo viên học hỏi, trao đổi, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục giữa các cá nhân, tập thể trong từng cấp học, từng đơn vị, trong toàn ngành.

- Tuyển chọn, công nhận và tôn vinh giáo viên dạy giỏi các cấp học. Kết quả Hội thi phản ánh khách quan, trung thực, góp phần tích cực trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ; Hội thi là một kênh quan trọng để mỗi cơ sở giáo dục nhìn nhận rõ hơn những mặt mạnh và hạn chế trong công tác quản lý, thực trạng chất lượng đội ngũ của đơn vị để có giải pháp hữu hiệu và thiết thực trong bồi dưỡng

nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo nhằm đáp ứng tốt việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018.

2. Hạn chế

- Một số trường chưa tích cực chỉ đạo việc triển khai các văn bản hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo cho các thí sinh dự thi nên khi tham gia các phần thi kết quả của một số giáo viên mặc dù đạt kết quả giỏi nhưng chỉ đạt ngưỡng tối thiểu.

- Một số giáo viên chưa nhận thức đầy đủ về yêu cầu của Hội thi, nên việc đầu tư công sức, trí tuệ vào tiết dạy chưa thỏa đáng; chất lượng các nội dung thi chưa cao, vẫn còn 05 GV chưa đạt về các nội dung thi.

E. MỘT SỐ YÊU CẦU SAU HỘI THI

1. Sau Hội thi yêu cầu các trường nghiêm túc rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo chuyên môn, tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tạo cơ chế khích lệ giáo viên tự học và sáng tạo, tổ chức sinh hoạt chuyên môn tổ, nhóm, cụm trường hiệu quả.

2. Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy hiệu quả, tác dụng của cốt cán chuyên môn tại trường. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên, không gây áp lực nhưng phải tạo dựng được ở mỗi giáo viên khát vọng, ý chí vươn lên.

3. Đối với giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi, giáo viên TPT Đội giỏi cấp huyện cần tiếp tục phát huy năng lực chuyên môn để nâng cao chất lượng giáo dục tại trường. Giáo viên được lựa chọn tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi, TPT Đội giỏi cấp tỉnh chủ động ôn tập, trau dồi kiến thức chuyên môn, phương pháp dự thi đạt kết quả.

Trên đây là báo cáo tổng kết Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên làm TPT đội giỏi cấp huyện năm học 2023-2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c) ;
- UBND huyện (b/c) ;
- LĐ phòng GD&ĐT (HSCV);
- Các trường TH, THCS (HSCV);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Đặng Quang Huy