

Số: 11/KH-THTC

Thanh Chấn, ngày 25 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH 14;

Căn cứ Luật Giáo dục nghề nghiệp số 74/2014/QH 13;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị định số 71/2020/NĐ-CP, ngày 30/6/2020 của Chính phủ Quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS;

Nghị định 135/2020/NĐ-CP, ngày 18 tháng 11 năm 2020 của Chính phủ quy định tuổi nghỉ hưu;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 28/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/5/2020 của của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT, ngày 25/8/2003 Ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông; Công văn số: 1185/GDTH ngày 17/12/2004 về việc Hướng dẫn thực hiện tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông;

Thông tư 24/2020/TT-BGDĐT, ngày 25/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định về việc sử dụng giáo viên, CBQL trong các cơ sở giáo dục chưa đáp ứng chuẩn đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết đại hội

Đảng bộ tỉnh lần thứ XIV, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XX; Nghị quyết Đảng bộ xã lần thứ XXI; kế hoạch phát triển kinh tế xã hội giai đoạn 2021-2026 của UBND huyện Điện Biên; kế hoạch phát triển kinh tế xã hội giai đoạn 2021-2026 của UBND xã Thanh Chấn;

Thực hiện công văn số: 371/PGDDĐT-CM của phòng GD&ĐT ra ngày 05/4/2021 về việc XDKH chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và của đơn vị, trường Tiểu học xã Thanh Chấn xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 cụ thể như sau:

I. TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh ra đời

Trong thời đại ngày nay, giáo dục và đào tạo là con đường hiệu quả nhất để con người tiếp cận kịp thời những thông tin mới nhất, cập nhật, làm giàu thêm nguồn tri thức và năng lực sáng tạo của mình; chỉ có thông qua giáo dục và đào tạo mới đào tạo, phát triển và phát huy hiệu quả mọi nguồn lực trong xã hội. Chính vì vậy, từ xưa đến nay, mọi quốc gia, dân tộc trong quá trình phát triển, đều rất đề cao vai trò quan trọng của giáo dục; và ngày nay, người ta không chỉ coi giáo dục và đào tạo là hoạt động xã hội đặc biệt, là bộ phận của kiến trúc thượng tầng mà còn là yếu tố giữ vị trí nền tảng và vai trò động lực quyết định sự phát triển của kinh tế - xã hội; đầu tư giáo dục và đào tạo là đầu tư cho tương lai.

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ vai trò quan trọng đặc biệt của giáo dục đối với việc đào tạo và phát triển con người, rằng: *“Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu”* và Người đã chỉ ra mục tiêu, sứ mệnh của giáo dục là: *“Học để làm việc, làm người, làm cán bộ. Học để phụng sự đoàn thể, giai cấp và nhân dân, Tổ quốc và nhân loại”*.

Thấm nhuần tư tưởng đó, trong suốt quá trình cách mạng cũng như trong công cuộc đổi mới toàn diện đất nước, Đảng và Nhà nước Việt Nam đã luôn quan tâm đến phát triển giáo dục, đào tạo và khẳng định: *“Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là nhân tố quyết định để thực hiện thành công sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; là sự nghiệp của toàn Đảng, toàn dân”*. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng Cộng sản Việt Nam cũng đã khẳng định: *“Giáo dục là quốc sách hàng đầu. Phát triển giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài. Chuyển mạnh quá trình giáo dục chủ yếu từ trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; học đi đôi với hành, lý luận gắn với thực tiễn. Phát triển giáo dục gắn với nhu cầu phát triển kinh tế xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, với tiến bộ khoa học công nghệ, yêu cầu phát triển nguồn nhân lực và thị trường lao động”*.

Hội nghị Trung ương 8 khóa XI, Đảng ta đã đề ra Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo với mục tiêu là: Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo; đáp ứng ngày càng tốt hơn công cuộc xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và nhu cầu học tập của nhân dân. Giáo dục con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt

nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả.

Mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể là giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, hình thành nhân cách con người Việt Nam xã hội chủ nghĩa, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân; Giáo dục tiểu học nhằm giúp học sinh hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển đúng đắn và lâu dài về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản để học sinh tiếp tục học trung học cơ sở.

Kế hoạch chiến lược nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của cán bộ quản lý cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2026 của Trường Tiểu học xã Thanh Chấn là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Đảng các cấp về việc nâng cao chất lượng dạy và học. Cùng với các trường trong huyện, quyết tâm xây dựng nhà trường phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và thế giới.

2. Chức năng, nhiệm vụ của nhà trường

Nhà trường thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo đúng Điều 3, Thông tư số 28/2020 ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường Tiểu học.

Công khai mục tiêu, chương trình, kế hoạch giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục; tổ chức giảng dạy, học tập và hoạt động giáo dục đạt chất lượng đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Thực hiện giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ tại địa bàn. Huy động trẻ em đi học đúng độ tuổi, vận động và tạo điều kiện cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt đến trường. Nhận bảo trợ và quản lý các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo sự phân công của cấp có thẩm quyền.

Xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai thực hiện sách giáo khoa và nội dung giáo dục của địa phương theo quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh, thực hiện tự chủ chuyên môn trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường tiểu học.

Thực hiện tự kiểm định chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy

định.

Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Quản lý và sử dụng đất, tài chính và tài sản của nhà trường theo quy định của pháp luật.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh, các tổ chức và cá nhân trong cộng đồng thực hiện các hoạt động giáo dục. Tổ chức cho giáo viên, người lao động và học sinh tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

Xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục trong nhà trường, tham gia xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục ở địa phương.

Được tiếp nhận các khoản tài trợ, viện trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân đối với nhà trường theo quy định của pháp luật.

Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

3. Quá trình hình thành và phát triển của nhà trường

Trường tiểu học Thanh Chấn được thành lập ngày 25 tháng 9 năm 1996 theo QĐ số: 605/QĐ-UB-TC của Chủ tịch UBND tỉnh Lai Châu (nay là tỉnh Điện Biên). Nhà trường được tách ra từ trường phổ thông cơ sở xã Thanh Chấn, là một trường có bề dày về thành tích dạy và học cũng như các hoạt động khác. Phát huy những thành tích đã đạt được trong những năm qua nhà trường đã khẳng định được vị thế của mình trong phong trào giáo dục và đào tạo chung của các trường trong huyện, là địa chỉ đáng tin cậy về chất lượng giáo dục. Đã có nhiều thầy cô đạt giải trong các hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, cấp huyện; Cán bộ quản lý được đánh giá có nghiệp vụ quản lý vững vàng.

Nhà trường luôn coi trọng vấn đề nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, nhằm đưa vị thế nhà trường có chất lượng giáo dục cao.

4. Thành tích đạt được

Nhiều năm liên tục, tập thể nhà trường được UBND tỉnh công nhận TTLĐXS, Năm 2001 nhà trường được công nhận trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1;

Năm học 2002-2003: trường nhận cờ tiên tiến xuất sắc của UBND Tỉnh; Năm học 2003-2004 trường được nhận Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Năm học 2004-2005: Đơn vị nhận cờ tiên tiến xuất sắc của UBND Tỉnh; Năm học 2008-2009 được Thủ tướng chính phủ tặng Bằng khen; Năm 2009-2010, trường vinh dự được Chủ tịch nước CHXHCN Việt Nam tặng Huân chương lao động Hạng Ba;

Năm học 2011-2012 trường được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2; năm học 2016-2017 trường được UBND tỉnh tặng cờ thi đua xuất sắc, năm học 2017-2018 và 2019-2020 được UBND tỉnh tặng Bằng khen, năm học 2020-2021 được Thủ tướng chính phủ tặng Bằng khen.

Chi bộ nhà trường liên tục là chi bộ trong sạch vững mạnh, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được Đảng ủy xã Thanh Chấn tặng giấy khen nhiều năm liền.

5. Nhu cầu phát triển của nhà trường đáp ứng nhiệm vụ được giao và hội nhập quốc tế

Nhà trường luôn xác định: Trong mọi hoàn cảnh khó khăn vẫn phải tạo dựng được môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương; có chất lượng giáo dục để mỗi học sinh đều có cơ hội được học tập, rèn luyện và phát triển hết khả năng. Tích cực xây dựng gìn giữ nét đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc kết hợp với nét đẹp hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và của thời đại.

Căn cứ vào sự phát triển về quy mô trường lớp của nhà trường trong những năm học tới và các quy định tại Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT Điều lệ trường tiểu học ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo để nhà trường đáp ứng nhiệm vụ được giao cần được đầu tư xây dựng đảm bảo theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

6. Tình hình kinh tế - xã hội của địa phương

Thanh Chấn có tổng diện tích tự nhiên 2229,68 ha. Toàn xã có 18 đội bản với 1313 hộ, 5584 nhân khẩu. Xã có 4 dân tộc Kinh; Thái; Tày; Nùng cùng sinh sống.

Là một xã biên giới có đường biên dài 34km giáp nước bạn Lào; Kinh tế - xã hội của xã Thanh Chấn được các cấp, các ngành quan tâm đầu tư và ngày càng phát triển. Quốc phòng được xây dựng vững mạnh, an ninh trật tự ổn định, đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân ngày càng được nâng lên, quyền làm chủ của nhân dân được phát huy, đoàn kết dân tộc được duy trì và mở rộng.

II. PHÂN TÍCH, ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG KẾT QUẢ GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Những ưu điểm

- Tổ chức và quản lý nhà trường

Ngay từ ngày mới thành lập, nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo đúng quy định của Điều lệ trường Tiểu học. Trường được đặt ở khu trung tâm xã (Đội 19-thôn Nhà Trường), có đủ 5 khối lớp (từ khối 1 đến khối 5). Các tổ chuyên môn, đoàn thể của trường được thành lập theo đúng quy định.

Lãnh đạo nhà trường là những người tâm huyết, dám nghĩ, dám làm, tích cực học hỏi, luôn đi đầu trong việc đổi mới, sáng tạo và luôn khuyến khích, trân trọng sự sáng tạo của giáo viên. BGH đã tạo được bầu không khí làm việc thân thiện, tích cực bình đẳng trong đơn vị.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Bảng 1 - Thống kê tình hình đội ngũ CB, GV, NV năm học 2021-2022.

Tổng số	Số lượng			Trình độ				
	BGH	GV	NV	ThS	ĐH	CD	TH	SC
28	2	22	4	1	19	5	2	1
Nữ	2	19	3	1	17	4	2	

Bảng 2- Thống kê cơ cấu đội ngũ giáo viên năm học 2021-2022.

CB QL	Giáo viên						
	TS	Tiểu học	Thẻ dực	Âm nhạc	Mĩ thuật	Tin	NN
2	22	17	1	0	1	1	2

Hiện nay, nhà trường có 22 giáo viên. Trong đó, giáo viên dạy văn hóa 16 đ/c; TPT Đội: 01 đồng chí, 01 giáo viên dạy thẻ dực, 02 giáo viên dạy tiếng Anh, 01 giáo viên dạy tin học, 01 giáo viên dạy Mỹ Thuật. Tỷ lệ giáo viên trên lớp là 1,50; 17/22 giáo viên của trường có trình độ đạt chuẩn chiếm tỷ lệ 77,3%, 2 giáo viên đang tham gia học đại học.

Có 19/22 GV giỏi các cấp trong đó: cấp trường: 11 đ/c = 50%, Cấp huyện: 6 đ/c = 27,3%, Cấp tỉnh: 2 đ/c = 9,1%. Cơ cấu giáo viên hợp lý, trình độ đào tạo của giáo viên cao, nhìn chung giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ khá vững vàng, có tinh thần trách nhiệm, tâm huyết, tận tụy với nghề là điều kiện thuận lợi lớn nhất của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Bảng 3 - Thống kê tình hình cơ sở vật chất năm học

Hiện trạng	Số lượng	Diện tích (m ²)	Ghi chú
Khuôn viên		6877	
Khối phòng học	15	600	12 phòng kiên cố, 03 phòng bán kiên cố
Khối phòng phục vụ học tập			
- Phòng giáo dục Mỹ thuật	1	54	kiên cố
- Phòng giáo dục Âm nhạc	1	54	kiên cố
- Phòng tin học	1	60	kiên cố
- Phòng ngoại ngữ	1	54	kiên cố
- Thư viện	1	70	bán kiên cố
- Phòng thiết bị giáo dục	1	35	bán kiên cố
- Phòng truyền thông và HD Đội	1	42	kiên cố
Khối phòng hành chính quản trị			
- Phòng Hiệu trưởng	1	21	kiên cố
- Phòng Phó Hiệu trưởng	1	21	kiên cố
- Phòng họp			
- Phòng giáo viên	1	40	kiên cố
- Văn phòng	1	60	kiên cố
- Phòng Y tế	1	21	kiên cố
- Kho	1	30	
- Phòng bảo vệ	1	15	kiên cố
- Phòng ăn, nghỉ phục vụ bán trú	3	192	bán kiên cố
- Nhà vệ sinh dành cho giáo viên	2	60	kiên cố
- Nhà vệ sinh dành cho học sinh	1	60	kiên cố
- Tường rào	350		

- Hệ thống nước sạch	1		
- Sân chơi	1	2000	
- Công trình thể thao			
+ Bể bơi			
+ Sân thể thao		240	kiên cố

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

Nhà trường được trang cấp các thiết bị dạy học hiện đại, đảm bảo các điều kiện về thiết bị dạy học.

Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/ lớp; có phòng học Tin học, Mĩ thuật, ngoại ngữ, Âm nhạc, nhà Đa năng.

Là trường đã đạt Chuẩn quốc gia mức độ II, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn nên các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng được những yêu cầu mới của công tác giáo dục.

- Tham mưu, phối hợp thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ giáo dục

Nhà trường tích cực tham mưu với chính quyền địa phương đầu tư về CSVC, trong công tác huy động, thực hiện công tác phổ cập GD.

Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn đã làm tốt công tác giáo dục xây dựng động cơ, quyết tâm cao, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong tổ chuyên môn, phát huy vai trò tiên phong của đội ngũ cán bộ, đảng viên, cốt cán chuyên môn coi đây là nhân tố quan trọng để đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tham mưu, đề xuất trong thực hiện nhiệm vụ.

Kết hợp giữa giáo dục xây dựng động cơ đúng đắn với tạo điều kiện phát huy tiềm năng sáng tạo, sự nỗ lực cố gắng của cán bộ, giáo viên, nhân viên thúc đẩy phong trào thi đua ngày càng phát triển; bám sát nhiệm vụ, thực tiễn nhiệm vụ giáo dục của nhà trường, chủ động đổi mới nội dung, hình thức, triển khai có trọng tâm, trọng điểm, xác định nhiều biện pháp đột phá nâng cao chất lượng toàn diện của nhà trường.

- Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Học sinh có có phong trào học tập, rèn luyện tốt; nhiều học sinh có tố chất, các em rất hứng thú, say mê với những hoạt động phát triển tố chất, năng lực, phẩm chất cá nhân như các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao...

Là trường có chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Nhiều năm liền, nhà trường có học sinh tham gia và đạt giải trong các hội thi giao lưu cấp huyện, cấp tỉnh. Nhà trường còn là điểm sáng về đổi mới, sáng tạo, tích cực nghiên cứu áp dụng nội dung chương trình, phương pháp, hình thức tổ chức, mô hình dạy học tích cực, hiện đại nên luôn là địa chỉ tin cậy, luôn nhận được sự đồng thuận của phụ huynh học sinh.

Nhà trường đã tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục kĩ năng sống, tiếng Anh cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5, tổ chức các hoạt động câu lạc bộ, tổ chức lớp học và dạy học theo mô hình tích cực, dạy mỹ thuật theo phương pháp của Đan

Mạch, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ... và đã thu được nhiều kết quả khả quan. Thực hiện thành công chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1. Đây là điều kiện rất thuận lợi để nhà trường tiếp tục thực hiện triển khai thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở những năm tiếp theo.

Bảng 4 - Thống kê chất lượng 5 năm gần đây

Năm học		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
TS học sinh		371		388		400		394		395	
HSKT không đánh giá		08		08		07		06		05	
TSHS được đánh giá		363		380		393		388		390	
Môn học	Xếp loại	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
Tiếng Việt	HTT	153	42,1	164	43,2	160	40,7	145	37,4	183	46,9
	HT	208	57,3	214	56,3	225	57,3	237	61,1	203	52,1
	CHT	2	0,6	2	0,5	8	2,0	6	1,5	4	1,0
Toán	HTT	176	48,4	200	52,6	187	47,6	182	46,9	200	51,3
	HT	185	51,0	178	46,9	199	50,6	201	51,8	188	48,2
	CHT	2	0,6	2	0,5	7	1,8	5	1,3	2	0,5
Ngoại ngữ	HTT	91	39,2	91	37,8	82	37,1	74	35,1	74	34,9
	HT	141	60,8	150	62,2	139	62,9	137	64,9	138	65,1
	CHT										

*** Kết quả xếp loại năng lực từ năm học 2016-2017 đến năm học 2019-2020**

Năm học		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
TS học sinh		371		388		400		394	
<i>HS Khuyết tật</i>		08		08		07		06	
TSHS được đánh giá		363		380		393		388	
Năng lực	Xếp loại	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
Tự phục, vụ tự quản	Tốt	158	43,5	171	45,0	177	45,0	197	50,8
	Đạt	205	56,5	209	55,0	216	55,0	191	49,2
	CCG								
Hợp tác	Tốt	158	43,5	171	45,0	177	45,0	196	50,5
	Đạt	205	56,5	209	55,0	216	55,0	192	49,5
	CCG								
Tự học và giải quyết vấn đề	Tốt	158	43,5	171	45,0	177	45,0	198	51,0
	Đạt	205	56,5	209	55,0	216	55,0	190	49,0
	CCG								

*** Kết quả xếp loại năng lực năm học 2020-2021**

- *Kết quả xếp loại năng lực chung*

Năng lực	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
	SL	%	SL	%	SL	%
Tự phục vụ, tự quản	208	53,3	178	45,7	4	1,0
Hợp tác	208	53,3	182	46,7	0	
Tự học và giải quyết vấn đề	208	53,3	178	45,7	4	1,0

- Kết quả xếp loại năng lực đặc thù (khối 1- 85 học sinh)

Năng lực	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
	SL	%	SL	%	SL	%
Ngôn ngữ	61	71,8	20	23,5	4	4,7
Tính Toán	61	71,8	22	25,9	2	2,3
Khoa học	61	71,8	24	28,2	0	
Thẩm mỹ	61	71,8	24	28,2	0	
Thể chất	61	71,8	24	28,2	0	

*Kết quả xếp loại phẩm chất từ năm học 2016-2017 đến năm học 2019-2020

Năm học		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
TS học sinh		371		388		400		394	
<i>HS Khuyết tật</i>		08		08		07		06	
TSHS được đánh giá		363		380		393		388	
Phẩm chất	Xếp loại	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
Chăm học chăm làm	Tốt	158	43,5	174	45,8	174	44,3	198	51,0
	Đạt	205	56,5	206	54,2	219	55,7	190	49,0
	CCG								
Tự tin trách nhiệm	Tốt	158	43,5	174	45,8	174	44,3	198	51,0
	Đạt	205	56,5	206	54,2	219	55,7	190	49,0
	CCG								
Trung thực kỷ luật	Tốt	158	43,5	174	45,8	174	44,3	198	51,0
	Đạt	205	56,5	206	54,2	219	55,7	190	49,0
	CCG								
Đoàn kết yêu thương	Tốt	158	43,5	174	45,8	173	44,0	209	53,9
	Đạt	205	56,5	206	54,2	220	56,0	179	46,1
	CCG								

Kết quả xếp loại phẩm chất năm học 2020-2021

-Kết quả về phẩm chất (Khối 2,3,4,5)

Phẩm chất	Tổng số học sinh được đánh giá	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
		SL	%	SL	%	SL	%
Chăm học, chăm làm	305	146	47,9	159	52,1	0	
Tự tin, trách nhiệm	305	146	47,9	159	52,1	0	
Trung thực, kỉ luật	305	146	47,9	159	52,1	0	
Đoàn kết, yêu thương	305	176	57,7	129	42,3	0	

-Kết quả về phẩm chất (Khối 1)

Phẩm chất	Tổng số học sinh được đánh giá	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
		SL	%	SL	%	SL	%
Yêu nước	85	61	71,8	24	28,2	0	
Nhân ái	85	61	71,8	24	28,2	0	
Chăm chỉ	85	61	71,8	24	28,2	0	
Trung thực	85	61	71,8	24	28,2	0	
Trách nhiệm	85	61	71,8	24	28,2	0	

2. Những hạn chế, yếu kém

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:

Tổ trưởng tổ chuyên môn đôi lúc chưa chủ động đổi mới công tác kiểm tra các hoạt động chuyên môn, chất lượng HS của tổ.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Vẫn còn một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thật sự tâm huyết, ngại đổi mới, trình độ ứng dụng công nghệ vào giảng dạy còn hạn chế.

Trình độ ngoại ngữ của đa số giáo viên và cán bộ quản lý chưa tốt, ảnh hưởng đến việc xây dựng môi trường học tập tiếng Anh của học sinh, ảnh hưởng đến khả năng tự học, nghiên cứu cũng như áp dụng thành tựu của GD thế giới.

Thời gian tập huấn, bồi dưỡng tập trung cho giáo viên của trường không có nhiều mà khả năng tự học, tự bồi dưỡng của một bộ phận giáo viên còn yếu nên nếu không cải thiện được điều này thì việc thực hiện những đổi mới trong kế hoạch giáo dục sẽ gặp khó khăn, hiệu quả không cao.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

Đối chiếu với Thông tư số: 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 Về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Thông tư số 17/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học. Hiện nay nhà trường không đảm bảo các tiêu chí của trường TH đạt chuẩn Quốc gia mức độ II về tiêu chuẩn 3, cụ thể như sau:

Hệ thống hàng rào giáp khu dân cư là hàng rào tạm làm bằng B40, chưa có sân tập thể dục thể thao riêng cho học sinh, khu vui chơi và khu tập thể dục, thể thao của HS không có mái che để tổ chức cho HS tham gia hoạt động khi mưa gió và nắng nóng, một số nhà cấp 4 xây dựng năm 1986 đã xuống cấp, thấm dột... nhà trường chưa có thư viện tiên tiến.

Sân chơi, sân tập thể dục đã xuống cấp nhiều chỗ đã bị bong tróc, 1 số vị trí sân chơi bị lún, thường xuyên ứ đọng nước, mùa mưa sân trường bị rêu không đảm bảo thẩm mỹ, không an toàn khi tổ chức các hoạt động GD của học sinh tại sân trường.

Hệ thống máy chiếu, máy chiếu phi vật thể, máy photo, máy tính, máy in của nhà trường sử dụng nhiều năm đã hỏng hóc, số lượng chưa đáp ứng được cho nhu cầu dạy và học.

- Tham mưu, phối hợp thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ giáo dục

Nội dung, giải pháp tham mưu của các đoàn thể trong nhà trường, tổ chuyên môn chưa mang tính đột phá, sáng tạo.

Một số GV chưa phối hợp tích cực với Tổng phụ trách đội TNTPHCM trong công tác giáo dục học sinh.

- Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Chất lượng HS chưa đồng đều giữa các khối lớp. Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của HS.

Một số GV chưa chủ động, sáng tạo trong việc tổ chức các HĐ trải nghiệm cho học sinh.

3. Nguyên nhân của những hạn chế yếu kém

Tổ trưởng chuyên môn tham gia dạy học 2 buổi/ngày nên việc dành thời gian cho công tác kiểm tra các HĐ của tổ chuyên môn, kiểm tra chất lượng HS còn ít.

Một số ít GV còn hạn chế về kiến thức, phương pháp làm việc chưa khoa học, việc tự học, tự bồi dưỡng chưa hiệu quả.

Là xã thuộc vùng nông thôn biên giới. Đời sống của nhân dân còn khó khăn, một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng học tập của các em, nhất là học sinh đầu cấp.

Một số hạng mục xây dựng từ năm 1986 thời hạn sử dụng đã lâu, dù nhà trường vẫn tu bổ hàng năm xong vẫn thấm dột.

4. Thời cơ

Trong nhiều năm liền nhà trường là một trong những cơ sở giáo dục có chất lượng cao trong huyện Điện Biên; Đạt được nhiều thành tích cao trong công tác thi đua, là địa chỉ tin cậy của nhân dân địa phương.

Được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo phòng GD&ĐT huyện, chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể huyện; sự phối hợp giữa chính quyền địa phương và nhà trường.

Được phụ huynh học sinh tin nhiệm, nhiệt tình hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

Công nghệ thông tin ở địa bàn có phát triển khá mạnh tạo thuận lợi cho việc dạy - học, phát triển năng lực, phẩm chất cho HS,...

Đảng và Nhà nước quan tâm, có chính sách hỗ trợ cho giáo viên học hỏi, nâng cao trình độ chuyên môn

5. Thách thức

Yêu cầu đổi mới giáo dục, đòi hỏi đội ngũ CB, GV, NV không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức, năng lực ngoại ngữ, nhất là khả năng ứng dụng CNTT, khả năng sáng tạo trong giảng dạy.

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của phụ huynh học sinh cũng như của xã hội.

Xã hội phát triển về mặt tích cực trong cơ chế thị trường nhưng các tiềm ẩn về tệ nạn xã hội cũng ảnh hưởng không nhỏ đến việc rèn luyện tác phong đạo đức, ý thức - động cơ - thái độ học tập của học sinh.

Yếu tố văn hóa địa phương rất đa dạng, phong phú, trong khi giáo viên chưa đủ khả năng để nắm bắt.

Địa bàn dân cư khá rộng, điều kiện kinh tế còn nhiều khó khăn nên ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình giáo dục phổ thông tại địa phương.

- Về cơ sở vật chất: Chưa có khu tập TĐTT riêng cho học sinh, hàng rào giáp khu dân cư chưa được xây kiên cố mới là hàng rào B40, thư viện chưa đảm bảo tiêu chuẩn thư viện tiên tiến.

6. Các vấn đề cần giải quyết trong giai đoạn 2021-2025

Đổi mới lãnh đạo và quản lý nhà trường do yêu cầu phải phát triển giáo dục để đáp ứng nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ hội nhập và cơ chế thị trường của đất nước và thế giới. Trọng tâm của giai đoạn này là tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường, nhất là tăng cường năng lực đổi mới về tư duy, phương thức và cơ chế quản lý giáo dục, năng lực ngoại ngữ và tin học để quản lý toàn diện các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, đất nước và thời đại.

Chủ động xây dựng đội ngũ nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; Đẩy mạnh các hoạt động phong trào thi đua trong CB, GV, NV và học sinh thiết

thực, đạt hiệu quả cao.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh. Đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Tăng cường giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Huy động các nguồn lực trong xã hội phát triển nhà trường, vì đây là yếu tố khách quan quyết định thành công của nhà trường. Trọng tâm của giai đoạn này là ngoài việc đẩy mạnh các biện pháp huy động nhân lực, vật lực, tài lực, tin lực từ nội tại bên trong thì phải có biện pháp tăng cường việc huy động các nguồn lực còn phong phú từ bên ngoài nhà trường để tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường phát triển ổn định và bền vững.

Thực hiện thành công đổi mới chương trình GDPT 2018.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Trường Tiểu học xã Thanh Chấn hướng đến một trường học thân thiện, hạnh phúc với chất lượng giáo dục là ưu tiên hàng đầu, luôn đổi mới, phát triển; là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương, đáp ứng được yêu cầu phát triển của giáo dục và hội nhập quốc tế, được phụ huynh học sinh và học sinh tin cậy.

Là nơi đào tạo học sinh thành những cá nhân có tư duy độc lập, tham gia tích cực vào học tập, biết giải quyết vấn đề, hướng tới năng lực tự học, năng lực sử dụng công nghệ cao, nhiệt tình, năng động trong công việc, yêu lao động, sống có trách nhiệm, lòng nhân ái, hoà nhập tốt trong cộng đồng.

Phấn đấu đến năm 2025, trường Tiểu học xã Thanh Chấn là trường có cơ sở vật chất khang trang, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có năng lực chuyên môn tốt, thân thiện với học sinh và duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II để mỗi học sinh có cơ hội phát triển tài năng, có khả năng thích ứng mạnh mẽ để trở thành những công dân tốt, có thể chất khỏe mạnh, tâm hồn trong sáng phù hợp với xu thế phát triển của xã hội; Là một trong những trường mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn cao.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập nền nếp, có kỷ cương, thân thiện, nhà trường thiết lập và cổ vũ cho một môi trường giáo dục mang tính nhân văn, giúp các em học sinh phát huy hết những năng lực, phẩm chất tiềm ẩn của chính mình, với một khả năng ứng xử văn hoá giáo dục hiện đại, với những cách thức giao tiếp lịch sự văn minh, tiếp thu nhanh chóng kiến thức mới mẻ, với những cách thức

giao tiếp truyền đạt mới đó là: Học sinh của trường sẽ tự giác, tự quản, tự học, tự đánh giá, tự trọng, tự tin. Giáo dục học sinh có thói quen và kỹ năng ham thích đọc sách, có năng lực sáng tạo, có kỹ năng sống thích ứng với xã hội để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển và tự định hướng vươn lên trong tương lai, góp phần vào việc nâng cao chất lượng hệ thống giáo dục Quốc gia Việt Nam.

Xây dựng chiến lược phát triển trường Tiểu học xã Thanh Chấn nhằm tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, kỷ cương và có chất lượng cao. Giáo dục học sinh tính năng động, sáng tạo, tự chủ, sống biết chia sẻ, có trách nhiệm và hòa nhập tốt trong cộng đồng, có khả năng giải quyết vấn đề, vượt qua rào cản tâm lý để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo. Học sinh biết ứng dụng những kiến thức và kỹ năng đã học vào trong cuộc sống.

3. Giá trị cốt lõi

Sự quan tâm; trách nhiệm; tình thương; đổi mới; sáng tạo. Nhà trường luôn đổi mới chính mình, luôn trau dồi kiến thức mới, giáo dục học sinh để cùng với học sinh trở thành những con người mới với phương châm:

Học sinh: Tự giáo dục, tự đánh giá và hợp tác

Giáo viên: Tự học, tự bồi dưỡng, tự chủ, linh hoạt

Nhà trường và cộng đồng: Tự nguyện, đồng thuận.

HS biết vượt qua mọi khó khăn, trở ngại trong học tập và cuộc sống, có tinh thần đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, trung thực, thẳng thắn trong mọi tình huống. Kiên trì và nhẫn nại. Có ứng xử tốt trong mọi tình huống, có tính sáng tạo, tinh thần trách nhiệm. Có lập trường vững vàng trước mọi thay đổi của tình hình trong và ngoài nước. Khỏe mạnh cả thể chất, tinh thần và trí tuệ. Biết làm đẹp cho mình và cho người khác, có tình nhân ái, có tính tương trợ và sự hợp tác.

IV. MỤC TIÊU

*** Mục tiêu dài hạn**

Đến năm 2025, nhà trường phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

1.1. Phát triển trường chất lượng cao: Trường Tiểu học xã Thanh Chấn duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ II và phấn đấu kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

Triển khai tốt Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Tiếp tục tổ chức tuyên truyền và đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

1.2. Trình độ chuyên môn cán bộ quản lý giáo viên

Năng lực cán bộ quản lý phải đạt trình độ theo quy định: Đại học sư phạm tiểu học, trung cấp lý luận chính trị, chứng nhận lớp cán bộ quản lý giáo dục, có chứng chỉ A tin học, B ngoại ngữ.

Chỉ tiêu 100% CB, GV- NV có chứng chỉ A tin học trong đó có ít nhất 50% có chứng chỉ B; 90% CB, GV, NV có chứng chỉ B ngoại ngữ.

Tất cả giáo viên đều sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong quá trình giảng dạy. Có trên 30% tiết dạy trong năm có sử dụng công nghệ thông tin.

Có 80% số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường; ít nhất 35% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp huyện trở lên; có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

Chỉ đạo giáo viên tập trung đổi mới phương pháp và kỹ thuật dạy học, hướng dẫn học sinh cách học, cách tìm ra kiến thức mới; đổi mới cách đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh năng khiếu; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục cao và toàn diện, từng bước tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Là địa chỉ tin cậy cho các bậc phụ huynh khi gửi con vào học tập.

1.3. Chất lượng học sinh

Không có học sinh bỏ học; học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 98% trở lên; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; học sinh khen thưởng cuối năm đạt ít nhất 60% trở lên.

Học sinh học đúng độ tuổi 100%. Hiệu quả đào tạo đạt 98% trở lên.

Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng mũi nhọn học sinh giỏi các cấp, xây dựng thương hiệu, uy tín về chất lượng giáo dục cho nhà trường.

1.4. Thư viện và thiết bị dạy học

Trang bị các thiết bị dạy học theo hướng hiện đại, bàn học, hệ thống chiếu sáng theo quy chuẩn, thư viện đạt chuẩn thư viện tiên tiến.

1.5. Cơ sở vật chất trường lớp học

Phòng chức năng, phòng làm việc được sửa chữa, lát gạch sân trường sạch đẹp, khu tập thể dục thể thao và khu vui chơi của học sinh có mái che, có sân bóng mini trải thảm cỏ nhân tạo cho học sinh; 100% là hàng rào kiên cố.

Thực hiện tốt công tác sử dụng, bảo quản, sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

Xây dựng khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, hiệu quả.

Nhà vệ sinh giáo viên và học sinh đảm bảo sạch, đẹp và thân thiện với môi

trường.

2. Mục tiêu ngắn hạn

2.1. Năm học 2021-2022 nhà trường phấn đấu đạt các chỉ tiêu như sau:

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch.

- Duy trì Trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II, phấn đấu đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

+ Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/năm. Công đoàn phấn đấu Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. Đề nghị UBND tỉnh tặng Bằng khen. 100% CBGVNV đạt LĐTT. Trong đó: có 15% đạt CSTĐCS.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV tham gia các phong trào do các cấp tổ chức. Thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, An ninh trật tự, Phòng chống cháy nổ, Vệ sinh an toàn thực phẩm, Vệ sinh môi trường, Trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...

- Củng cố, duy trì các điều kiện PCGDTH mức độ 3 và XMC mức độ 2.

+ Công tác huy động trẻ 6 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 6 tuổi ra lớp và duy trì số lượng đến cuối năm học đạt 100%.

+ Chất lượng giáo dục HS:

Chuyên lớp đạt 98%. HTCTTH đạt 100%.

Khối lớp 1,2 (đánh giá HS theo TT 27/2020 BGDĐT): Hoàn thành xuất sắc 25% Hoàn thành tốt 40% . Hoàn thành 35%

Khối 3,4,5 (đánh giá theo TT 22/BGDĐT): HS hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 25%; HS có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về một môn học Toán, Tiếng Việt: 40%

+ Nâng cao trình độ đào tạo: 79,2% giáo viên đạt trình độ chuẩn; 100% giáo viên được đánh giá chuẩn NNGVTH xếp loại Khá chuẩn nghề nghiệp trở lên trong đó có 30% xếp loại Tốt.

+ Cán bộ quản lý đạt trình độ Đại học có trình độ lý luận chính trị. 100% CBQL được đánh giá xếp loại chuẩn HT loại Tốt, xếp loại viên chức Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 96,5% GV, NV được đánh giá xếp loại viên chức từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Giáo viên giỏi các cấp có 19/22 đ/c tỷ lệ 86,4%, trong đó: Cấp trường: 11

đ/c = 50%, Cấp huyện: 6 đ/c = 27,3%, Cấp tỉnh: 2 đ/c = 9,1%.

+ Thực hiện tốt nội dung đổi mới CTGDPT 2018 đối với lớp 1,2.

+ Cơ sở vật chất: thường xuyên tu bổ, sửa chữa cơ sở vật chất; lát sân gạch, làm mái che các khu vực vui chơi của HS, xây tường rào, làm sân bóng đá mi ni, cải tạo phòng thư viện ...Tu sửa máy tính, máy chiếu...

2.2. Năm học 2022-2023 nhà trường phấn đấu đạt các chỉ tiêu như sau:

- Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 được công nhận lại Trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II sau 5 năm.

+ Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/năm. Công đoàn phấn đấu Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. Đề nghị UBND tỉnh cờ thi đua. 100% CBGVNV đạt LĐTĐ. Trong đó: có 15% đạt CSTĐCS.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV tham gia các phong trào do các cấp tổ chức. Thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, An ninh trật tự, Phòng chống cháy nổ, Vệ sinh an toàn thực phẩm, Vệ sinh môi trường, Trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...

- Củng cố, duy trì các điều kiện PCGDTH mức độ 3 và XMC mức độ 2.

+ Công tác huy động trẻ 6 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 6 tuổi ra lớp và duy trì số lượng đến cuối năm học đạt 100%.

+ Chất lượng giáo dục HS:

Chuyên lớp đạt 98%. HTCTTH đạt 100%.

Khối lớp 1,2,3 (đánh giá HS theo TT 27/2020 BGDĐT): Hoàn thành xuất sắc 25%; Hoàn thành tốt 40%; Hoàn thành 35%.

Khối 4,5 (đánh giá theo TT 22/BGDĐT): HS hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 30%; HS có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về một môn học Toán, Tiếng Việt: 40%

+ Nâng cao trình độ đào tạo: 86,3% giáo viên đạt trình độ chuẩn; 100% giáo viên được đánh giá chuẩn NNGVTH xếp loại Khá chuẩn nghề nghiệp trở lên trong đó có 32% xếp loại Tốt.

+ 2/2 CBQL được đánh giá xếp loại chuẩn HT loại Tốt, xếp loại viên chức Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 96,5% GV, NV được đánh giá xếp loại viên chức từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Giáo viên giỏi các cấp có 19/22 đ/c tỷ lệ 86,4%, trong đó: Cấp trường: 11 đ/c = 50%, Cấp huyện: 6 đ/c = 27,3%, Cấp tỉnh: 2 đ/c = 9,1%.

+ Thực hiện tốt nội dung đổi mới CTGDPT 2018 đối với lớp 1,2,3.

+ Cơ sở vật chất: thường xuyên tu bổ, sửa chữa cơ sở vật chất; Tu sửa máy tính, máy chiếu, thay thế sửa chữa hệ thống điện... Tham mưu với PGD cấp bổ sung máy tính, máy photo, máy chiếu vật thể, các thiết bị đồ dùng dạy học phục vụ cho đổi mới chương trình GDPT

2.3. Năm học 2023-2024, nhà trường phấn đấu đạt các chỉ tiêu như sau:

- Duy trì Trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II, kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

+ Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/năm. Công đoàn phấn đấu Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. Đề nghị UBND tỉnh tặng bằng khen. 100% CBGVNV đạt LĐTT. Trong đó: có 15% đạt CSTĐCS.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV tham gia các phong trào do các cấp tổ chức. Thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, An ninh trật tự, Phòng chống cháy nổ, Vệ sinh an toàn thực phẩm, Vệ sinh môi trường, Trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...

- Củng cố, duy trì các điều kiện PCGDTH mức độ 3 và XMC mức độ 2.

+ Công tác huy động trẻ 6 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 6 tuổi ra lớp và duy trì số lượng đến cuối năm học đạt 100%.

+ Chất lượng giáo dục HS:

Chuyển lớp đạt 98%. HTCTTH đạt 100%.

Khối lớp 1,2,3,4 (đánh giá HS theo TT 27/2020 BGDĐT): Hoàn thành xuất sắc 30%; Hoàn thành tốt 40%; Hoàn thành 30%.

Khối 5 (đánh giá theo TT 22/BGDĐT): HS hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 30%; HS có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về một môn học Toán, Tiếng Việt: 45%

+ Nâng cao trình độ đào tạo: 91,5% giáo viên đạt trình độ chuẩn; 100% giáo viên được đánh giá chuẩn NNGVTH xếp loại Khá chuẩn nghề nghiệp trở lên trong đó có 35% xếp loại Tốt.

+ 2/2 CBQL được đánh giá xếp loại chuẩn HT loại Tốt, xếp loại viên chức Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 96,5% GV, NV được đánh giá xếp loại viên chức từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Giáo viên giỏi các cấp có 19/22 đ/c tỷ lệ 86,4%, trong đó: Cấp trường: 11 đ/c = 50%, Cấp huyện: 6 đ/c = 27,3%, Cấp tỉnh: 2 đ/c = 9,1%.

+ Thực hiện tốt nội dung đổi mới CTGDPT 2018 đối với lớp 1,2,3,4.

+ Cơ sở vật chất: thường xuyên tu bổ, sửa chữa cơ sở vật chất; Tu sửa máy

tính, máy chiếu, thay thế sửa chữa hệ thống điện...

Tham mưu với PGD cấp bổ sung máy tính, máy photo, máy chiếu vật thể, các thiết bị đồ dùng dạy học phục vụ cho đổi mới chương trình GDPT

2.4. Năm học 2024-2025, nhà trường phấn đấu đạt các chỉ tiêu như sau:

- Duy trì Trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II, kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

+ Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/năm. Công đoàn phấn đấu Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. 100% CBGVNV đạt LĐTT. Trong đó: có 15% đạt CSTĐCS.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV tham gia các phong trào do các cấp tổ chức. Thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, An ninh trật tự, Phòng chống cháy nổ, Vệ sinh an toàn thực phẩm, Vệ sinh môi trường, Trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...

- Củng cố, duy trì các điều kiện PCGDTH mức độ 3 và XMC mức độ 2.

+ Công tác huy động trẻ 6 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 6 tuổi ra lớp và duy trì số lượng đến cuối năm học đạt 100%.

+ Chất lượng giáo dục HS:

Chuyên lớp đạt 98%. HTCTTH đạt 100%.

Đánh giá HS theo TT 27/2020 BGDĐT: Hoàn thành xuất sắc 30%; Hoàn thành tốt 40%; Hoàn thành 30%.

+ Nâng cao trình độ đào tạo: 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn; 100% giáo viên được đánh giá chuẩn NNGVTH xếp loại Khá chuẩn nghề nghiệp trở lên trong đó có 35% xếp loại Tốt.

+ 2/2 CBQL được đánh giá xếp loại chuẩn HT loại Tốt, xếp loại viên chức Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 100% GV, NV được đánh giá xếp loại viên chức từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Giáo viên giỏi các cấp có 19/22 đ/c tỷ lệ 86,4%, trong đó: Cấp trường: 11 đ/c = 50%, Cấp huyện: 6 đ/c = 27,3%, Cấp tỉnh: 2 đ/c = 9,1%.

+ Thực hiện tốt nội dung đổi mới CTGDPT 2018 đối với lớp 1,2,3,4,5.

+ Cơ sở vật chất: thường xuyên tu bổ, sửa chữa cơ sở vật chất; Tu sửa máy tính, máy chiếu, thay thế sửa chữa hệ thống điện...

Tham mưu với PGD cấp bổ sung máy tính, máy photo, máy chiếu vật thể, các thiết bị đồ dùng dạy học phục vụ cho đổi mới chương trình GDPT

DỰ KIẾN QUI MÔ TRƯỜNG LỚP 2021 - 2025

Năm học	HS lớp 1/lớp	HS lớp 2/lớp	HS lớp 3/lớp	HS lớp 4/lớp	HS lớp 5/lớp	Tổng HS/tổng lớp	Bình quân HS/lớp
2021-2022	99/3	81/3	94/3	80/3	79/3	433/15	28,8
2022-2023	67/2	99/3	81/3	94/3	80/3	421/14	30,1
2023-2024	86/3	67/2	99/3	81/3	94/3	427/14	30,5
2024-2025	80/3	86/3	67/2	99/3	81/3	413/14	29,5

V. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.**

Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng qui chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường TH do Bộ GD&ĐT ban hành. Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ, đồng bộ (Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng và các tổ chuyên môn) thực hiện có hiệu quả cao từ Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng đến tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nề nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể... theo qui định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra.

Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng cường chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

Coi trọng giáo dục đạo đức, nhân cách cho HS. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá xếp loại học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo các tiêu chí chuẩn nghề nghiệp giáo viên đã được ban hành.

Thường xuyên kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường.

Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động cho từng năm học, từng học kỳ, từng tháng, từng tuần; có biện pháp tổ chức thực hiện kế hoạch đúng tiến độ.

Đổi mới công tác quản lý giáo dục trong nhà trường: Thực hiện công bằng, dân chủ, công khai trong quá trình quản lý; thực hiện phân cấp trong quản lý nhà trường và quản lý chuyên môn; thực hiện công tác quản lý một cách sáng tạo, phát huy được khả năng của giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng và phát triển nhà trường; sử dụng các phương tiện thiết bị công nghệ thông tin trong quản lý hành

chính và công tác chăm sóc giáo dục HS.

Quản lý các tổ chức đoàn thể và hội đồng nhà trường; phát huy tốt vai trò và tổ chức hoạt động có hiệu quả.

Đảm bảo 100% GV đạt chuẩn về trình độ đào tạo. Yêu cầu giáo viên phải thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp trong dạy học và giáo dục HS.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu thực hiện tốt phong trào “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và sáng tạo*” để HS noi theo.

Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn được cống hiến và gắn kết với nhà trường.

3. Đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường như: sửa chữa phòng học, phòng làm việc, làm sân bóng đá mi ni. Quy hoạch lại sân trường xanh sạch đẹp. Quy hoạch sân chơi, bãi tập tiện lợi, đúng quy định. Bổ sung trang bị các thiết bị dạy học công nghệ theo hướng hiện đại, bàn học, hệ thống chiếu sáng theo quy chuẩn.

Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm cho tổ chuyên môn và nhà trường.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, công khai minh bạch các nguồn thu chi.

Tham mưu với ban đại diện cha mẹ trẻ để tăng cường hỗ trợ đóng góp của cha mẹ HS, mạnh thường quân cho sự nghiệp giáo dục chung của trường.

Huy động các nguồn đóng góp của các bậc phụ huynh, các nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân để thực hiện các sửa chữa nhỏ, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học, phân loại các đồ dùng hư hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa bổ sung các thiết bị theo hướng hiện đại.

4. Làm tốt công tác tham mưu, phối hợp thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ giáo dục

Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác phát triển đảng viên trong nhà trường; thành lập Ban chỉ đạo PCGD nhằm huy động tốt trẻ trong độ tuổi ra lớp, Hội đồng tuyển sinh; thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, phòng cháy chữa cháy.

Phối hợp Công an xã giữ gìn an ninh trật tự trong trường; trạm y tế về chăm sóc sức khỏe phòng dịch bệnh, phòng chống các bệnh thường gặp ở HS.

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức các phong trào thi đua và bảo vệ lợi ích chính đáng của CBGVNV trong trường. Tham gia các buổi sinh hoạt văn hóa, văn nghệ của ngành và địa phương tổ chức; giao lưu trò chơi trong những dịp lễ, hội, tết...

Tăng cường phổ biến kiến thức về công tác giáo dục HS. Phối hợp chặt chẽ

với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành giáo dục về đổi mới và phát triển giáo dục, làm thay đổi nhận thức của xã hội với bậc học TH.

Huy động tối đa các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển GD; hỗ trợ và chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp-an toàn trong trường; đồng thời phối hợp tốt trong công tác chăm sóc giáo dục HS.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Nâng cao chất lượng giáo dục HS một cách có hiệu quả, đặc biệt là chất lượng giáo dục kỹ năng sống. Đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm giáo dục “lấy HS làm trung tâm”. Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, xây dựng môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho HS tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo. Tích cực xây dựng môi trường giao tiếp, phát triển các năng lực, phẩm chất.

Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp dạy học theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

Thực hiện việc tự đánh giá chất lượng giáo dục.

6. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính, thư viện - thiết bị, cơ sở vật chất, thông tin mạng, giảng dạy, các hoạt động thi đua, khen thưởng góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo máy vi tính, website, e mail, internet phục vụ cho công việc.

Khai thác triệt để Website của trường và động viên CB-GV-NV tích cực truy cập Website của Phòng Giáo dục và Đào tạo, của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên, của Bộ Giáo dục và Đào Tạo và các trang điện tử báo mạng khác để khai thác thông tin bổ ích phục vụ cho công tác dạy - học nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

* *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên Tin học, Kế toán, Văn thư, cán bộ Thư viện, giáo viên.

7. Công tác quản lý

Quy hoạch cán bộ quản lý nhà trường giai đoạn 2025-2030. Tạo điều kiện để cán bộ lãnh đạo quản lý thuộc diện quy hoạch giai đoạn 2025-2030 và giai đoạn 2030-2035 tham gia học tập về chuyên môn, nghiệp vụ, lí luận chính trị đạt chuẩn theo quy định.

Xây dựng tổ chức bộ máy nhà trường có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần đoàn kết cao, gương mẫu, tận tụy với nghề. Luôn nêu cao ý thức tự học tự rèn luyện không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nền nếp làm việc khoa học, lối sống lành mạnh, ứng xử giao tiếp văn hóa, được giáo viên, học sinh và phụ huynh tin tưởng.

Chỉ đạo các bộ phận xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định đảm bảo tính khoa học, đẹp về hình thức, có chất lượng về nội dung trình cấp có thẩm quyền phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện và lưu trữ.

Quản lý chuyên môn đúng theo quy chế, đảm bảo nguyên tắc, phù hợp với thực tế nhà trường, luôn có tính sáng tạo, khoa học, có hiệu quả.

Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học minh bạch, công khai, dân chủ, hợp lý, tiết kiệm, đúng mục đích, đạt hiệu quả cao.

Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường, giữ gìn mối đoàn kết nội bộ. Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo nên nếp làm việc, học tập, hội họp khoa học có hiệu quả.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường. Đăng tin bài lên trang web của nhà trường giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công việc của nhà trường công khai để mọi người biết đến và nhận được ý kiến phản hồi, nhằm tranh thủ sự ủng hộ của cộng đồng trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược.

* *Người phụ trách:* Chi bộ, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS, Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, giáo viên.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước

Tham mưu, lập nhu cầu xin kinh phí không tự chủ từ ngân sách nhà nước, nguồn kinh phí hỗ trợ đồ dùng dạy học, trang thiết bị khác của của Phòng giáo dục và đào tạo.

2. Kinh phí từ xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác

Từ các khoản vận động tài trợ của cha mẹ học sinh, các tổ chức trong xã hội. Sử dụng đúng mục đích, có hiệu quả các nguồn lực huy động được các doanh nghiệp. Đảm bảo tính minh bạch trong quá trình sử dụng.

Kêu gọi các tổ chức, cá nhân ủng hộ CSVC, kỹ thuật, tài chính cho trường, lời kêu gọi được đăng tải trên trang Web. Sử dụng đúng mục đích, công khai, minh bạch khi được tài trợ.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược nhà trường

Đưa dự thảo Kế hoạch “Chiến lược phát triển giáo dục Trường Tiểu học xã Thanh Chấn giai đoạn 2021 - 2025” lấy ý kiến rộng rãi trong toàn trường, Xin ý kiến của cơ quan chủ quản, Đảng ủy, UBND, HĐND, chi bộ, các đoàn thể trong nhà trường và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường, Sau khi hoàn chỉnh, trình phòng GD&ĐT phê duyệt. Sau khi KH được phê duyệt, Hiệu trưởng công khai tại bảng công khai của nhà trường; Tổ chức phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh của trường. Đồng thời được đăng

tải trên trang Web của nhà trường.

Tổ chức thực hiện: Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược, ban chỉ đạo là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường. Hàng năm Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch tác nghiệp phải căn cứ vào chiến lược, chỉ đạo các bộ phận. Chi bộ chỉ đạo các đoàn thể thực hiện chiến lược. Tất cả các hoạt động trong trường, hoạt động của từng cá nhân đều hướng đến việc thực hiện mục tiêu chiến lược.

* Giai đoạn 1: Năm 2021.

- Triển khai chiến lược đến toàn thể CB, GV và báo cáo lên các cơ quan quản lý, Đảng ủy, UBND xã Thanh Chấn và Phòng Giáo dục và Đào tạo xin ý kiến chỉ đạo.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung. Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

- Hoàn thiện kế hoạch chiến lược trình Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để tổ chức thực hiện.

* Giai đoạn 2: Năm 2022.

Tham mưu, rà soát về việc thực hiện tiến độ kế hoạch, rút kinh nghiệm để triển khai giai đoạn tiếp theo.

* Giai đoạn 3: Năm 2023.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường và đẩy nhanh tiến độ thực hiện một cách sáng tạo, linh hoạt, phù hợp với thực tiễn gắn với hiệu quả mang lại.

* Giai đoạn 4: Năm 2024, 2025.

Tổng kết rút kinh nghiệm qua 5 năm triển khai thực hiện kế hoạch. Tham mưu, đề xuất về việc thực hiện tiến độ kế hoạch để làm cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

2. Trách nhiệm thực hiện

2.1. Hội đồng trường

Quyết nghị về chiến lược, tầm nhìn, kế hoạch, mục tiêu phát triển của nhà trường trong từng giai đoạn và từng năm học; quyết nghị về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường; giám sát các hoạt động của nhà trường; giám sát việc thực hiện các nghị quyết của hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của Tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với Nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù

hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

2.2. Hiệu trưởng

Tham mưu Đảng ủy xã đưa các chỉ tiêu giáo dục đã được hội đồng trường thông qua vào Nghị quyết Đảng bộ xã giai đoạn 2021-2025.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trường. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển. Kiểm tra, đánh giá rà soát việc thực hiện kế hoạch chiến lược hàng năm, có kế hoạch điều chỉnh phù hợp với thực tế.

2.3. Các tổ chuyên môn và đoàn thể trong trường

Trên cơ sở kế hoạch của trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chỉ tiêu đối với bộ môn và tổ chức thực hiện kế hoạch, có kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch tại tổ. Đồng thời đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ chuyên môn; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể theo từng năm, trong đó mỗi hoạt động có nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người thực hiện.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

2.4. Đội ngũ giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của bộ phận, cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

2.5. Học sinh

Học tập, rèn luyện theo kế hoạch giáo dục, nội quy của nhà trường; có ý thức tự giác học tập, rèn luyện để phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Thực hiện đầy đủ và hiệu quả nhiệm vụ học tập; biết cách tự học dưới sự hướng dẫn của giáo viên; chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống; rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

Hiếu thảo với cha mẹ, ông bà; kính trọng, lễ phép với thầy giáo, cô giáo và người lớn tuổi; đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ bạn bè, em nhỏ, người già, người khuyết tật và người có hoàn cảnh khó khăn.

Chấp hành nội quy, bảo vệ tài sản nhà trường và nơi công cộng; chấp hành

trật tự an toàn giao thông; giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.

Góp phần vào các hoạt động xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường, địa phương.

2.6. Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh

Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường phổ biến, triển khai chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh. Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

Hỗ trợ tinh thần, vật chất giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

VIII. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phê duyệt kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện để nhà trường thực hiện tốt các nội dung theo đúng kế hoạch hoạt động nhà trường, phù hợp với chiến lược phát triển. Hàng năm Phòng GD&ĐT quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng.

Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

2. Với UBND huyện.

Đầu tư CSVC để đảm bảo các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ II.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2021-2025. Kính trình lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo cấp huyện phê duyệt để nhà trường có căn cứ triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Đảng ủy xã Thanh Chấn.
- HĐND, UBND xã Thanh Chấn.
- Thành viên Hội đồng trường;
- Ban đại diện cha mẹ học sinh;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Trung Thu