

Số: 17/KH-TrTH

Thanh Chấn, ngày 24 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU TỰ ĐÁNH GIÁ
NĂM HỌC 2021 - 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2021-2022 của trường

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá ngoài và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ văn bản số 965/PGDĐT-KTKĐCLGD ngày 01/9/2021 của Phòng GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021-2022;

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020-2021;

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 4: Tổng số 05 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 2/5, tỉ lệ 40%; tiêu chí không đạt: 3/5, tỉ lệ 60%.

- Tự đánh giá đạt mức 3

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.6	Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường	Khai thác hiệu quả các tính năng hiện đại trên trang web của nhà trường, của ngành.	Hiệu trưởng - Tổ truyền thông	Tháng 10/2021 và hoàn thành tháng 5/2022	Không	Có sự tham gia của Ban giám hiệu và tổ văn phòng	
		Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	- Chỉ đạo kế toán dự toán đầu năm. - Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương	Hiệu trưởng - Kế toán	Tháng 10/2021 và hoàn thành tháng 5/2022	Không	Có sự tham gia của Hội đồng trường và Ban giám hiệu góp ý	

	Tiêu chí 1.10	thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường.	Cắt tỉa cành cây; Lập dự toán dự trù kinh phí tu sửa đồ chơi ngoài trời trong khuôn viên nhà trường	Hiệu trưởng - Phụ huynh HS và kế toán	Tháng 9/2021 và hoàn thành tháng 5/2022	Kinh phí sử dụng từ nguồn chi thường xuyên và xã hội hóa	- Phụ huynh hỗ trợ ngày công cắt tỉa cây - Ngân sách nhà nước	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 65%	05 GV học tập để nâng cao trình độ chuyên môn (từ Cao đẳng lên Đại học)	05 Giáo viên	Tháng 10/2021 và hoàn thành tháng 12/2026	Không	BGH bố trí, sắp xếp công việc của nhà trường. Công đoàn cơ sở quan tâm, động viên	
	Tiêu chí 2.3	Nhân viên bảo vệ hợp đồng nên chưa có tính ổn định lâu dài.	Thỏa thuận ký kết hợp đồng với nhân viên bảo vệ đảm bảo các điều kiện về gia đình, thời	Hiệu trưởng - Nhân viên bảo vệ	Trong năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo	Không	Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Công đoàn cơ sở phối hợp để	

			gian, sức khỏe,... để đảm bảo thời gian làm việc				lựa chọn con người	
	Tiêu chí 2.4	Học sinh nhận thức đầy đủ nhiệm vụ của học sinh và quy định về các hành vi học sinh không được làm để các em học sinh hiểu và thực hiện.	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp thực tế nhà trường, địa phương	Hiệu trưởng - Phó Hiệu trưởng	Tháng 10/2021 và hoàn thành tháng 5/2022	Không	Có sự tham gia của BGH, Hội đồng trường, Tổ chuyên môn, phụ huynh HS	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Có các phòng riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ	Tham mưu với Phòng GD&ĐT để xin mua sắm bổ sung cơ sở vật chất, các trang thiết bị cho phòng Khoa học - Công nghệ	Hiệu trưởng - Kế toán	Tháng 10/2021 và hoàn thành tháng 5/2022	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	- Có sự tham gia của Hội đồng trường và Ban giám hiệu đề xuất - Ngân sách nhà nước	
	Tiêu chí 3.5	Thiết bị dạy học được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng	Tham mưu, đề nghị với Phòng GD&ĐT để xin cấp bổ sung thiết bị dạy học đáp ứng chương trình GDPT 2018	Hiệu trưởng - Kế toán	Tháng 12/2021 và những năm tiếp theo.	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	Có sự tham gia của Ban giám hiệu và Tổ chuyên môn đề xuất	

		cao chất lượng giáo dục của nhà trường.						
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2	Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Vận động các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm ủng hộ để có nguồn kinh phí giúp đỡ HS nghèo, HS có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập	Hiệu trưởng – CB, GV, NV toàn trường	Trong năm học	Kinh phí xã hội hóa	Có sự tham gia của phụ huynh, các nhà hảo tâm	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Tăng tỷ lệ hoàn thành chương trình lớp học; tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học	Chỉ đạo để giáo viên thực hiện việc phụ đạo, theo dõi giúp đỡ các học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng. Giáo viên báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu	Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn	Từ tháng 9/2021 và hoàn thành tháng 5/2022 và các năm học tiếp theo.	Không	Sự tham gia của BGH, giáo viên và phụ huynh học sinh	
MỨC 4								
1	Tiêu chí 2	Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo HS chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng; Hỗ trợ HS có hoàn cảnh khó khăn.	BGH, Ban chuyên môn, GV, NV	Trong năm học	Không	GV thể dục; GV dạy các môn năng khiếu; Phụ huynh học sinh	

		nhân						
2	Tiêu chí 4	Hoàn thành các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường	Xây dựng Kế hoạch chiến lược theo giai đoạn và tổ chức thực hiện. - Rà soát bổ sung và tổ chức thực hiện hiệu quả	Nhà trường, các tổ chức xã hội trong và ngoài nhà trường	Từ tháng 9/2022 đến tháng 5/2023	Không	Các các tổ chức xã hội trong và ngoài nhà trường	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022 của trường tiểu học xã Thanh Chấn, yêu cầu CB, GV, NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Trung Thu