

Số: 21/KH-TrTH

Thanh Chấn, ngày 26 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU TỰ ĐÁNH GIÁ
NĂM HỌC 2023-2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024 của trường

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá ngoài và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ văn bản số 1057/PGDĐT-KTKĐCLGD ngày 08/9/2023 của Phòng GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024;

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023;

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 4: Tổng số 05 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 2/5, tỉ lệ 40%; tiêu chí không đạt: 3/5, tỉ lệ 60%.

- Tự đánh giá đạt mức 3

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2	Có tính ổn định về thành viên của Hội đồng trường	Kiện toàn các tổ chức, tham mưu, bổ sung, kiện toàn các thành viên hội đồng trường.	Hiệu trưởng - Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	Tháng 10/2023 và các năm học tiếp theo.	Không	Có sự tham gia của Ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	
	Tiêu chí 1.7	Phân công, sử dụng CB, GV, NV đáp ứng phù hợp trình độ và đảm bảo mục tiêu của nhà trường.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tình hình thực tế	BGH, tổ chuyên môn	Tháng 12/ 2023 và các năm học tiếp theo	Không	Có sự tham gia của BGH và các tổ trưởng chuyên môn	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	- 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo,	- Tổ chức các chuyên đề, hội thảo về chuyên môn	BGH, Tổ chuyên môn, GV	Trong năm học	Không	BGH bố trí, sắp xếp công việc của	

		đạt ít nhất 65%. - 80% trở lên GV đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá, 30% trở lên đạt chuẩn nghề nghiệp mức tốt	nâng cao chất lượng đội ngũ. Khuyến khích đội ngũ tự học tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ				nhà trường. Công đoàn cơ sở quan tâm, động viên	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Có các phòng riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ; có phòng để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu	- Lập tờ trình đề nghị trang cấp các trang thiết bị, dụng cụ hỗ trợ học sinh học tập phòng Khoa học - Công nghệ	Hiệu trưởng, kế toán	Tháng 12/2023	Kinh phí Nhà nước		
	Tiêu chí 3.6	Thư viện nhà trường đạt thư viện tiên tiến có hệ thống máy tính được kết nối Internet.	- Phối kết hợp với thư viện tỉnh bổ sung thêm sách, truyện, tài liệu tham khảo cho thư viện nhà trường.	- Hiệu trưởng, nhân viên thư viện, thư viện tỉnh	Thực hiện từ tháng 12/2023 và những năm tiếp theo	Không	Nhân viên thư viện kiểm kê chủng loại tài liệu tham khảo, sách, truyện đề xuất với nhà trường	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	BĐ DCMHS thực hiện có hiệu quả	- Tạo điều kiện để BĐDCMHS tổ chức sinh	Hiệu trưởng - CB, GV, NV toàn	Thực hiện từ tháng 9/2023	Không	Phối kết hợp giữa nhà trường	

		kế hoạch phối hợp với nhà trường; Tổ chức sinh hoạt thường kỳ	hoạt theo đúng quy định, hiệu quả. - Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục bổ sung nguồn lực để hỗ trợ được nhiều các hoạt động giáo dục của nhà trường	trường và BDDC MHS lớp, trường	và những năm tiếp theo		và BDDCM HS	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy đảm bảo tính cập nhật theo quy định.	- Rà soát kế hoạch, tư vấn, thúc đẩy để việc xây dựng kế hoạch của GV cụ thể hơn.	BGH, tổ chuyên môn, GV	Từ thực hiện từ tháng 9/2023 và các năm học tiếp theo.	Không	Sự tham gia của BGH, tổ chuyên môn, giáo viên	
	Tiêu chí 5.4	Tuyển sinh học sinh trên địa bàn đạt 100% kế hoạch giao	- Tuyển sinh truyền, huy động HS trong xã trở về học tại trường. - Tổ chức nhiều hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng nhằm thu hút học sinh đến trường.	BGH, tổ chuyên môn, GV, NV	Từ tháng 5/2023 và dự kiến hoàn thành tháng 12/2023 và các năm học tiếp theo	Không	Nhà trường và các lực lượng khác tại địa phương	
MỨC 4								
1	Tiêu chí 2	- Cha mẹ học sinh quan tâm đến việc học của con em mình	GVCN lớp thường xuyên trao đổi, thông tin 2 chiều tới phụ huynh học sinh	Nhà trường, GVCN, phụ huynh học sinh	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024	Không	Các đoàn thể và chính quyền địa phương	

2	Tiêu chí 4	Hoàn thành các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường	Xây dựng Kế hoạch chiến lược theo giai đoạn và tổ chức thực hiện. - Rà soát bổ sung và tổ chức thực hiện hiệu quả	Nhà trường, các tổ chức xã hội trong và ngoài nhà trường	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024	Không	Các các tổ chức xã hội trong và ngoài nhà trường
---	-------------------	---	--	--	----------------------------------	-------	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 của trường tiểu học xã Thanh Chấn, yêu cầu CB, GV, NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Trung Thu