

Số: 27/KH-TrTH

Thanh Chấn, ngày 03 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU ĐÁNH GIÁ NGOÀI
Năm học 2022 - 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Nhà trường xác định được mức độ chất lượng đã đạt được để từ đó đưa ra định hướng cải tạo nâng cao chất lượng và xây dựng kế hoạch phát triển chiến lược của nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2022-2023 của trường; Biên bản đánh giá ngoài của đoàn thẩm định.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá ngoài và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ văn bản số 916/PGDĐT-KTKĐCLGD ngày 24/8/2022 của Phòng GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023;

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021-2022;

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 4: Tổng số 05 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 2/5, tỉ lệ 40%; tiêu chí không đạt: 3/5, tỉ lệ 60%.

- Tự đánh giá đạt mức 3

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Tổ văn phòng đóng góp ý kiến vào chiến lược phát triển của nhà trường	Động viên các thành viên tổ văn phòng thường xuyên tham gia đóng góp ý kiến xây dựng phương hướng chiến lược và phát triển của nhà trường	BGH, Hội đồng trường tổ chuyên môn và các đoàn thể khác	Tháng 10/2022 và hoàn thành tháng 5/2023	Không có	Không có	
	<i>Tiêu chí 1.2</i>	Hoạt động của Hội đồng trường có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường	Bổ sung, kiện toàn các thành viên hội đồng trường có năng lực, có sự ổn định để mỗi thành viên tích cực phát huy vai trò trong việc đề xuất các giải pháp góp phần	BGH, Hội đồng trường và các đoàn thể khác	Tháng 10/2023	Không có	Hội đồng trường, chính quyền địa phương, Ban ĐDCMHS phối hợp	

			triển nhà trường					
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Tổ chức tập huấn cho cán bộ đoàn viên về công tác phong trào thiếu nhi để tổ chức nhiều hoạt động cho thiếu niên, nhi đồng.	TPTĐ, Đoàn thanh niên	Tháng 10/2022	Không có	Phối hợp cùng chi đoàn thanh niên xã để thực hiện	
	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng có đóng góp trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, sưu tầm tài liệu giao cho tổ trưởng tự nghiên cứu, hướng dẫn nhân viên văn phòng tự học, tự bồi dưỡng	BGH, tổ chuyên môn, các thành viên tổ văn phòng	Tháng 10/2022 và các năm học tiếp theo	Không có	Phối hợp với GV tin học thực hiện.	
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Tổ chức lớp học, linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục.	Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm ngay từ đầu năm học xây dựng nền nếp, hướng dẫn hoạt động cho ban tự quản thường xuyên, nâng cao hiệu quả.	BGH, Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm	Tháng 10/2022	Không	Phối hợp với phụ huynh học sinh thực hiện	
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài	- Tham mưu với chính quyền địa phương làm tốt công tác	Hiệu trưởng, kế toán, Hội đồng trường	Hằng năm	Tham mưu với phòng GD&ĐT sử dụng	Hiệu trưởng phối hợp cùng Ban ĐDCMHS, chính quyền	

		hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	xã hội hóa giáo dục. - Hằng năm nhà trường vận động nguồn tài trợ từ các mạnh thường quân, các bậc phụ huynh có điều kiện để có nguồn tài chính sửa chữa các trang thiết bị.			nguồn ngân sách nhà nước đầu tư mua sắm và vận động các mạnh thường quân	địa phương, Phòng GD&ĐT, UBND huyện tuyên truyền vận động.	
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phát huy năng lực trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao năng lực tự học tự bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ.	Hiệu trưởng chỉ đạo chuyên môn nhà trường, các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch tự học tự bồi dưỡng trong năm học	Hằng năm	Không có	Ban thi đua, công đoàn; Chuyên môn nhà trường, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên phối hợp thực hiện.	
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Tổ chức các hoạt động giáo dục có hiệu quả	Xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm thường xuyên trong năm học	BGH, TPTĐ, tổ chuyên môn và giáo viên phối hợp thực hiện	Hằng năm	Không có	Công đoàn, thanh niên, phụ huynh học sinh	
	<i>Tiêu chí 1.9</i>	Cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia thảo luận, đóng góp	- Nêu cao tinh thần phê và tự phê, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá	Chi bộ, Công đoàn và các đoàn thể khác phối hợp thực hiện	Hằng năm	Không có	Ban giám hiệu, Ban thanh tra nhân dân lắng nghe ý kiến đóng góp của giáo viên, nhân viên và các	

		ý kiến nhân.	- Đẩy mạnh công tác phê bình và tự phê bình trong tập thể CB,GV,NV nhà trường				đoàn thể trong nhà trường.	
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Nhiều HS được trang bị kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.	- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm để tuyên truyền giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh - Giáo viên thể chất xây dựng kế hoạch dạy trang bị kỹ năng bơi cho học sinh, GVCN tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện kế hoạch Giáo viên thể chất nghiên cứu nội dung đưa vào chương trình giảng dạy.	Tháng 10/2022 và các năm học tiếp theo	Không	Chi bộ, công đoàn, đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, giáo viên thể chất, giáo viên chủ nhiệm, các bậc phụ huynh, phối hợp thực hiện	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Hiệu trưởng, Phó HT nâng cao kỹ năng sử dụng ngoại ngữ trong quá trình công tác	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng kỹ năng sử dụng ngoại ngữ.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.	Hàng năm	Không	Giáo viên Ngoại ngữ	
	Tiêu chí 2.2	Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn	02 giáo viên sắp đến tuổi nghỉ chế độ tiếp tục tăng	BGH, tổ trưởng chuyên môn,	Hàng năm	Không	Không có	

		trình độ đào tạo đạt ít nhất 65% (theo Luật GD 2019)	cường tự học tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ	giáo viên				
	Tiêu chí 2.3	Nhân viên được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên kiêm nhiệm công tác văn thư	BGH, tổ chuyên môn, nhân viên kiêm nhiệm công tác văn thư	Hàng năm	Không có	Phối hợp với giáo viên tin học	
	Tiêu chí 2.4	HS có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.	- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Tổ chức cho GV học tập kinh nghiệm thông qua các tài liệu, đồng nghiệp để có các biện pháp giáo dục phù hợp, hiệu quả đối với học sinh chậm phát triển về trí tuệ.	BGH, tổ chuyên môn, các giáo viên	Hàng năm	Không có	Phối kết hợp cùng phụ huynh học sinh để tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh tích cực quan tâm cùng nhà trường nâng cao chất lượng	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Sân chơi,	Lập tờ trình	Hiệu trưởng,	Tháng	Kinh phí	Phòng	

		sân tập bằng phẳng, có cây bóng mát, có đồ chơi, thiết bị vận động	đề nghị Phòng GD&ĐT đầu tư bổ sung thêm một số đồ chơi ngoài trời để đảm bảo nhu cầu luyện tập cho học sinh.	kế toán	12/2022 và các năm học tiếp theo	từ ngân sách nhà nước	GD&ĐT, UBND huyện đầu tư và mua bổ sung đồ chơi ngoài trời	
	Tiêu chí 3.2	Có các phòng riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ; có phòng để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu	Xây dựng kế hoạch và lập tờ trình đề nghị Phòng GD&ĐT hỗ trợ kinh phí để mua trang thiết bị, dụng cụ: máy tính, máy chiếu, ... hỗ trợ phòng Khoa học - Công nghệ.	Hiệu trưởng, kế toán	Hằng năm	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	Phòng GD&ĐT, UBND huyện đầu tư mua sắm	
	Tiêu chí 3.3	Khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị, được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.	Rà soát những thiết bị hư hỏng, lập tờ trình xin kinh phí Phòng GD&ĐT bổ sung và tu sửa thiết bị hư hỏng trong phòng Tin học.	Hiệu trưởng, kế toán	Hằng năm	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	Phòng GD&ĐT, UBND huyện đầu tư bổ sung và sửa chữa	

	Tiêu chí 3.4	Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định	Hàng năm xây dựng kế hoạch lao động theo tháng, tuần để tu bổ cơ sở vật chất, mua hệ thống ống dẫn nước thay thế những chỗ đã xuống cấp, khơi thông cống rãnh	Hiệu trưởng, kế toán, Ban lao động	Hàng năm	Kinh phí xã hội hóa	Phối hợp phụ huynh học sinh, đoàn xã	
	Tiêu chí 3.5	Thiết bị dạy học, được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	Hàng năm thường xuyên tham mưu với Ban lãnh đạo Phòng GD&ĐT đề xuất, kiến nghị kịp thời, xin cấp bổ sung thiết bị đồ dùng dạy học như máy vi tính, máy chiếu, máy photocopy đảm bảo cho hoạt động dạy và học	Hiệu trưởng, kế toán	Hàng năm	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	Phòng GD&ĐT, UBND huyện đầu tư mua sắm	
	Tiêu chí 3.6	Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên, hệ thống máy tính của	Xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị, tài liệu tham khảo cho thư viện đầy đủ. Tiếp tục	Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên thư viện, giáo viên	Hàng năm	Kinh phí sử dụng từ nguồn chi thường xuyên và xã hội hóa	Không	

		thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học	phát huy phong trào quyên góp xây dựng tủ sách dùng chung cho thư viện.					
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Cha mẹ học sinh quan tâm thường xuyên tới việc học tập của học sinh	Chỉ đạo các giáo viên chủ nhiệm tăng cường gặp gỡ trao đổi tình hình học tập và rèn luyện của học sinh với phụ huynh học sinh.	Giáo viên chủ nhiệm các lớp tích cực trao đổi, hợp tác với phụ huynh học sinh, tạo sự đồng thuận với phụ huynh để có sự quan tâm từ phía gia đình với học sinh.	Hàng năm	Không có	Phối kết hợp giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, Ban ĐDCMHS	
	Tiêu chí 4.2	Tổ chức các hoạt động, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, TDTT và các nội dung giáo dục khác cho học sinh.	Tham mưu, phối hợp với Đoàn thanh niên xã tổ chức tốt các hoạt động hè tại địa phương để thu hút, lôi cuốn cho học sinh tham gia đạt hiệu quả.	Chi bộ, công đoàn, đoàn thanh niên, Đội thiếu niên	Hàng năm	Không có	Phối hợp với đoàn thanh niên xã	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Cha mẹ học sinh, cộng đồng	Tuyên truyền tới phụ huynh học sinh để	BGH, tổ chuyên môn, giáo viên	Hàng năm	Không có	Nhà trường, phụ huynh học sinh	2

		tham gia đánh giá, thực hiện các loại kế hoạch trong năm học của nhà trường.	phụ huynh tích cực hơn nữa trong việc tham gia rà soát, đánh giá thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường					
	Tiêu chí 5.2	Lựa chọn phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh	- Chỉ đạo giáo viên tăng cường tự bồi dưỡng, tự học hỏi, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. - BGH thường xuyên dự giờ, tư vấn hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy.	BGH, chuyên môn nhà trường, tổ chuyên môn, giáo viên	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.3	Tổ chức có hiệu quả các hoạt động dã ngoại, tham quan, tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo.	Chỉ đạo Liên đội chủ động tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục khác ngoài giờ lên lớp tại trường bằng các hình thức lôi cuốn, hấp dẫn.	Nhà trường, TPTĐ, tổ chuyên môn, giáo viên	Hàng năm	Không có	Phối hợp với đoàn xã	

	Tiêu chí 5.4	Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỉ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 98%. Cập nhật thông tin cá nhân vào phiếu điều tra kịp thời.	- Tuyên truyền vận động, huy động học sinh ra lớp đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch giao - Thường xuyên điều tra, đối khớp, cập nhật thông tin biên động vào hồ sơ phổ cập.	BGH, Ban chỉ đạo phổ cập xã, tổ chuyên môn, giáo viên	Hàng năm	Không có	GV các trường MN, THCS trên địa bàn xã	
	Tiêu chí 5.5	Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 99%;	- Xây dựng kế hoạch ôn tập, bổ sung kiến thức cho học sinh - Tăng cường kiểm tra chất lượng học sinh. Nêu cao vai trò trách nhiệm của giáo viên trong việc đảm bảo chất lượng.	BGH, tổ chuyên môn, giáo viên	Hàng năm	Không có	Không có	
MỨC 4								
	Tiêu chí 1	Kế hoạch giáo dục nhà trường có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực	- Tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực những nội dung phù hợp với điều kiện của nhà trường - Xây dựng kế hoạch	BGH, tổ chuyên môn và các đoàn thể khác	Hàng năm	Không có	Ban giáo hiệu, các tổ chuyên môn	

			giáo dục nhà trường theo hướng linh hoạt, phù hợp					
	Tiêu chí 2	Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo chậm tiến, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.	BGH, tổ chuyên môn, giáo viên	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3	Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực.	Tham mưu với phòng GD&ĐT, UBND huyện đầu tư để thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực. - Hàng năm kiểm kê, rà soát, bổ sung các đầu sách cho thư viện.	Hiệu trưởng, kế toán	Hàng năm	Không có	Phòng GD&ĐT, UBND huyện mua sắm thiết bị hiện đại.	
	Tiêu chí 4	Nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo	Tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và	CB,GV,NV nhà trường, các đoàn thể khác trong trường	Hàng năm	Không có	Không có	

		phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường.	phát triển nhà trường phù hợp với thực tiễn					
	Tiêu chí 5	Nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng	- Chỉ đạo xây dựng chương trình dạy học phân hóa phù hợp đối tượng nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	BGH, tổ chuyên môn, giáo viên	Hàng năm	Không có	Không có	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng TĐG Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình sau đánh giá ngoài.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng, phê duyệt kế hoạch sau đánh giá ngoài.

Chỉ đạo quá trình thu thập bổ sung các thông tin, minh chứng, xử lý, phân tích thông tin, giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá có nhiệm vụ thực hiện theo sự phân công của Chủ tịch Hội đồng TĐG và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Củng cố hồ sơ, thu thập thông tin, minh chứng rà soát các hoạt động đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định điểm mạnh, điểm yếu trong từng tiêu chí; đề xuất với với Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng TĐG kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục.

Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

Tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng, bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài năm học 2022-2023 của trường Tiểu học xã Thanh Chấn. Các đoàn thể, CB, GV, NV và HS trong nhà trường nghiêm túc thực hiện kế hoạch đã xây dựng.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Trung Thu