

Số: 25/KH-TrTH

Thanh Chấn, ngày 22 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU TỰ ĐÁNH GIÁ**  
**Năm học 2022 - 2023**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Nhà trường xác định được mức độ chất lượng đã đạt được để từ đó đưa ra định hướng cải tạo nâng cao chất lượng và xây dựng kế hoạch phát triển chiến lược của nhà trường.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2022-2023 của trường.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá ngoài và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ văn bản số 916/PGDĐT-KTKĐCLGD ngày 24/8/2022 của Phòng GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023;

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021-2022;

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 4: Tổng số 05 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 2/5, tỉ lệ 40%; tiêu chí không đạt: 3/5, tỉ lệ 60%.

- Tự đánh giá đạt mức 3

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
<b>1</b>	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Tổ văn phòng đóng góp ý kiến vào chiến lược phát triển của nhà trường	Động viên các thành viên tổ văn phòng xuyên tham gia đóng góp ý kiến xây dựng phương hướng chiến lược và phát triển của nhà trường	BGH, Hội đồng trường tổ chuyên môn và các đoàn thể khác	Tháng 9/2022 và hoàn thành tháng 5/2023	Không có	Không có	
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phát huy năng lực trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao năng lực tự học tự bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ.	Hiệu trưởng chỉ đạo chuyên môn nhà trường, các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch tự học tự bồi dưỡng trong năm học	Hàng năm	Không có	Ban thi đua, công đoàn; Chuyên môn nhà trường, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên phối hợp thực hiện.	
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Tổ chức các hoạt động giáo dục có	Xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tham gia	BGH, TPTĐ, tổ chuyên môn và giáo viên phối hợp	Hàng năm	Không có	Công đoàn, thanh niên, phụ huynh học	

		hiệu quả	hoạt động trải nghiệm thường xuyên trong năm học	thực hiện			sinh	
	<i>Tiêu chí 1.9</i>	Cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến	- Nêu cao tinh thần phê và tự phê, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân. - Đẩy mạnh công tác phê bình và tự phê bình trong tập thể CB,GV,NV nhà trường	Chi bộ, Công đoàn và các đoàn thể khác phối hợp thực hiện	9/2023	Không có	Ban giám hiệu, Ban thanh tra nhân dân lắng nghe ý kiến đóng góp của giáo viên, nhân viên và các đoàn thể trong nhà trường.	
<b>2</b>	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>							
	Tiêu chí 2.1	Hiệu trưởng, Phó HT nâng cao kỹ năng sử dụng ngoại ngữ trong quá trình công tác	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng kỹ năng sử dụng ngoại ngữ.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.	Hằng năm	Không	Giáo viên Ngoại ngữ	
	Tiêu chí 2.3	Nhân viên được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên kiêm nhiệm công tác văn thư	BGH, tổ chuyên môn, nhân viên kiêm nhiệm công tác văn thư	Hằng năm	Không có	Phối hợp với giáo viên tin học	
	Tiêu chí 2.4	HS có thành tích	- Xây dựng kế hoạch	BGH, tổ chuyên môn,	Hằng năm	Không có	Phối kết hợp cùng phụ	

		trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.	bồi dưỡng, phụ đạo học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Tổ chức cho GV học tập kinh nghiệm thông qua các tài liệu, đồng nghiệp để có các biện pháp giáo dục phù hợp, hiệu quả đối với học sinh chậm phát triển về trí tuệ.	các giáo viên			huynh học sinh để tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh tích cực quan tâm cùng nhà trường nâng cao chất lượng	
<b>3</b>	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>							
	Tiêu chí 3.3	Khởi phòng phục vụ học tập, phòng hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị, được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.	Rà soát những thiết bị hư hỏng, lập tờ trình xin kinh phí Phòng GD&ĐT bổ sung và tu sửa thiết bị hư hỏng trong phòng Tin học.	Hiệu trưởng, kế toán	Hàng năm	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	Phòng GD&ĐT, UBND huyện đầu tư bổ sung và sửa chữa	
	Tiêu chí 3.5	Thiết bị dạy học, được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu	Hàng năm thường xuyên tham mưu với Ban lãnh đạo Phòng GD&ĐT đề	Hiệu trưởng, kế toán	Hàng năm	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	Phòng GD&ĐT, UBND huyện đầu tư mua sắm	

		cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	xuất, kiến nghị kịp thời, xin cấp bổ sung thiết bị đồ dùng dạy học như máy vi tính, máy chiếu, máy photocopy đảm bảo cho hoạt động dạy và học					
	Tiêu chí 3.6	Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên, hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học	Xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị, tài liệu tham khảo cho thư viện đầy đủ. Tiếp tục phát huy phong trào góp xây dựng tủ sách dùng chung cho thư viện.	Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên thư viện, giáo viên	Hàng năm	Kinh phí sử dụng từ nguồn chi thường xuyên và xã hội hóa	Không	
<b>4</b>	<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>							
	Tiêu chí 4.2	Tổ chức các hoạt động, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ	Tham mưu, phối hợp với Đoàn thanh niên xã tổ chức tốt các hoạt động hè tại địa phương để thu hút, lôi cuốn cho	Chi bộ, công đoàn, thanh niên, Đội thiếu niên	Hàng năm	Không có	Phối hợp với đoàn thanh niên xã	

		thuật, TDDT và các nội dung giáo dục khác cho học sinh.	học sinh tham gia đạt hiệu quả.					
<b>5</b>	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>							
	Tiêu chí 5.2	Lựa chọn phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh	- Chỉ đạo giáo viên tăng cường tự bồi dưỡng, tự học hỏi, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. - BGH thường xuyên dự giờ, tư vấn hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy.	BGH, chuyên môn nhà trường, tổ chuyên môn, giáo viên	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.3	Tổ chức có hiệu quả các hoạt động dã ngoại, tham quan, tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo.	Chỉ đạo Liên đội chủ động tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục khác ngoài giờ lên lớp tại trường bằng các hình thức lôi cuốn, hấp dẫn.	Nhà trường, TPTĐ, tổ chuyên môn, giáo viên	Hàng năm	Không có	Phối hợp với đoàn xã	
	Tiêu chí 5.4	Trong địa bàn tuyến	- Tuyên truyền vận	BGH, Ban chỉ đạo phổ	Hàng năm	Không có	GV các trường MN, THCS	

		sinh của trường tỉ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 98%. Cập nhật thông tin cá nhân vào phiếu điều tra kịp thời.	động, huy động học sinh ra lớp đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch giao - Thường xuyên điều tra, đối khớp, cập nhật thông tin biến động vào hồ sơ phổ cập.	cấp xã, tổ chuyên môn, giáo viên			trên địa bàn xã	
	Tiêu chí 5.5	Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 99%;	- Xây dựng kế hoạch ôn tập, bổ sung kiến thức cho học sinh - Tăng cường kiểm tra chất lượng học sinh. Nêu cao vai trò trách nhiệm của giáo viên trong việc đảm bảo chất lượng.	BGH, tổ chuyên môn, giáo viên	Hàng năm	Không có	Không có	
<b>MỨC 4</b>								
	Tiêu chí 4	Nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường.	Tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với thực tiễn	CB,GV,NV nhà trường, các đoàn thể khác trong trường	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5	Nhà trường có ít nhất 02	- Chỉ đạo xây dựng chương	BGH, tổ chuyên môn,	Hàng năm	Không có	Không có	

		năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng	trình dạy học phân hóa phù hợp đối tượng nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	giáo viên				
--	--	---	---	-----------	--	--	--	--

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng TĐG Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng, phê duyệt kế hoạch tự đánh giá.

Chỉ đạo quá trình thu thập bổ sung các thông tin, minh chứng, xử lý, phân tích thông tin và viết báo cáo tự đánh giá, giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá có nhiệm vụ thực hiện theo sự phân công của Chủ tịch Hội đồng TĐG và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Củng cố hồ sơ, thu thập thông tin, minh chứng rà soát các hoạt động đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định điểm mạnh, điểm yếu trong từng tiêu chí; đề xuất với Hội đồng TĐG về việc thực hiện kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục.

Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

### 3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.



Tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng, bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

#### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá năm học 2022-2023 của trường Tiểu học xã Thanh Chấn. Các đoàn thể, CB, GV, NV và HS trong nhà trường nghiêm túc thực hiện kế hoạch đã xây dựng.

***Nơi nhận:***

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Trung Thu**